

Дополнительное профессиональное образование как фактор повышения компетентности библиотечного специалиста

Continuing professional education for increasing competences of library professionals

О. В. Паутикова

*Владимирский областной колледж культуры и искусства,
Владимир, Россия*

Olga Pautikova

*Vladimir Regional College of Culture and Arts,
Vladimir, Russia*

Рассмотрено дополнительное профессиональное образование как действенный инструмент повышения профессионализма библиотечного специалиста. Представлена современная структура дополнительного профессионального библиотечного образования в организационном аспекте и его формы. Представлены результаты мониторинга библиотек Владимирского региона по изучению потребности в организации курсов повышения квалификации. Приведён перечень дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации, которые реализует государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства». Обоснована роль ГБПОУ ВО «ВОККИ» в сфере дополнительного профессионального образования библиотечной сферы региона.

Ключевые слова: дополнительное профессиональное образование, профессиональные компетенции, курсы повышения квалификации, библиотечный специалист, образовательные учреждения среднего профессионального образования, Владимирский областной колледж культуры и искусства.

Continuing professional education is an efficient way to increasing expertise of library professionals. The existent structure of the continuing professional library education, its organization and forms are examined. The findings of monitoring Vladimir regional libraries for the demand for advanced training courses are presented. The advanced professional training courses curricula offered by Vladimir Regional College of Culture and Arts are listed. The contribution of the College to the continuing professional education of regional librarians is substantiated.

Keywords: Continuing professional education, professional competences, professional training courses, library professional, secondary professional educational institutions, Vladimir Regional College of Culture and Arts.

Современная социально-культурная модель развития библиотечного дела является основным фактором создания нового образовательного направления в библиотечной сфере. К работникам российских библиотек постоянно повышаются требования, но сегодня средний возраст сотрудников библиотек выше 40 лет и многие из них получили профессиональное образование достаточно давно. Кроме того, руководители библиотек часто принимают на работу специалистов с другим профессиональным образованием и людей, не имеющих профессиональной подготовки.

Поэтому в таких условиях дополнительное профессиональное образование становится тем действенным инструментом, который повышает профессионализм библиотечного специалиста. На него возлагается роль адаптации библиотечной сферы к выполнению новых обязанностей, формированию общих и профессиональных компетенций.

Кроме того, дополнительное профессиональное образование – это и площадка реализации новых идей, концепций, технологий, а также обмена опытом между слушателями.

Современная структура дополнительного профессионального библиотечного образования в организационном аспекте представлена следующими звеньями:

- образовательные учреждения высшего, среднего и дополнительного образования в сфере культуры и искусства федерального и регионального уровней;
- федеральные и центральные библиотеки регионов России;
- межрегиональные центры непрерывного образования;

- учебно-методические центры и курсы повышения квалификации работников культуры и искусства при региональных органах управления культуры;
- тренинг-центры на базе национальных, краевых, областных библиотек;
- зональные библиотеки университетов;
- инновационные образовательные структуры различной ведомственной принадлежности;
- муниципальные библиотечные системы.

Дополнительное библиотечное образование осуществляется преимущественно в следующих формах:

- профессиональная переподготовка;
- курсы повышения квалификации;
- стажировка;
- оперативная актуализация знаний по неформальным образовательным каналам.

Особое место в системе дополнительного профессионального образования занимают центральные библиотеки регионов. Они предлагают различные формы обучения для библиотекарей республик, краёв, областей. Но, поскольку эта деятельность не является основной функцией библиотеки, то даже при наличии сильного методического подразделения часто отмечается недостаточное дидактическое и научно-методическое обеспечение учебных программ, снижающее эффект от их реализации. Кроме того, в Российской Федерации всего несколько библиотек имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности и право выдавать документы о повышении квалификации. Поэтому в данном контексте именно образовательные учреждения высшего, среднего и дополнительного образования в сфере культуры и искусства регионального уровня являются теми центрами дополнительного профессионального образования, которые могут методически грамотно обеспечить проведение курсов повышения квалификации для библиотечных специалистов.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Владимирский областной колледж культуры и искусства» является единственным в области учебным заведением, готовящим кадры для учреждений культуры и искусства, в том числе и для библиотек, методическим центром развития и распространения знаний в области хореографии, театра, народной художественной культуры, театрально-декорационной и библиотечной деятельности, театральной и аудиовизуальной техники. Колледж ведёт образовательную деятельность по 6 образовательным программам: 53.02.09 Театрально-декорационное искусство (по видам), 55.02.01 Театральная и аудиовизуальная техника (по видам), 52.02.04 Актёрское искусство, 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) и 51.02.03 Библиотековедение.

Именно с библиотечного отделения началась история колледжа. В 1929 году был открыт Ярославский библиотечный техникум, который в 1933 году перевели во Владимир. Владимирский библиотечный техникум стал одним из первых специальных учебных заведений в стране по подготовке кадров для библиотек, и сейчас колледж является единственным в регионе учебным заведением этого профиля.

Подготовка библиотечных специалистов осуществляется на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1357. В соответствии с ним введены все обязательные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, виды практики, изучение которых осуществляется по заочной форме обучения.

Современная библиотека требует специалиста, не только обладающего традиционными профессиональными знаниями, но и владеющего информационными технологиями, знающего основы экономики, менеджмента, постановочной деятельности, компьютерного дизайна.

Преподаватели комиссии специальности «Библиотековедение» регулярно повышают свою профессиональную квалификацию, активно участвуют в международных, общероссийских и региональных профессиональных форумах, ищут новые формы занятий и контроля знаний. Мы тесно сотрудничаем с лучшими библиотеками города и области, изучая опыт инновационной работы, с которым знакомим студентов.

Среди выпускников отделения – руководители и ведущие специалисты крупнейших библиотек области и других регионов, преподаватели нашего колледжа, работники музеев, архивов, средств массовой информации. Заочная форма обучения позволяет студентам оперативно применять полученные знания на практике.

В 2011 году, на основании постановления коллегии департамента культуры администрации Владимирской области «О сохранении и перспективах развития сельских библиотек на примере Александровского и Гороховецкого районов» от 20.10.2010 г., колледжу было поручено повышение квалификации специалистов муниципальных библиотек в области информационно-коммуникационных технологий. Совместно с областной универсальной научной библиотекой им. М. Горького была подготовлена дополнительная профессиональная образовательная программа «Информационно-коммуникационные технологии», включающая в себя три модуля. Первый модуль – «Основы информационных технологий» – реализовывался на базе колледжа, второй и третий модули – на базе областной научной библиотеки. Формами занятий были лекции и практикумы. Итоговая форма контроля – зачёт, проведённый в форме практического задания. В течение двух лет за счёт средств областного бюджета по данной программе проучено 68 библиотечных специалистов региона.

В 2016 и 2017 годах, на основании приказов департамента культуры администрации Владимирской области «Об установлении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ)», колледжем были проведены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы информационных технологий» для работников библиотек города Владимира и Владимирской области с выдачей удостоверений о повышении квалификации в объёме 72 часов. Цель курсов – повышение уровня компьютерной грамотности в области информационных технологий. Виды занятий – лекционные и практические. Завершался курс обучения дифференцированным зачётом в форме практического задания. По данной программе прошли обучение 23 библиотечных специалиста.

Стоит отметить, что сегодня в регионе достаточно много библиотечных работников, не имеющих профессионального образования, или получивших его достаточно давно. Кроме того, в связи с разработкой профессионального стандарта «Специалист в области библиотечно-информационной деятельности» и современными требованиями к библиотечному специалисту возникла дальнейшая необходимость в совершенствовании профессиональной компетентности работников библиотек.

Поэтому в 2018 году методистами колледжа был проведён мониторинг библиотек по изучению потребности в организации курсов повышения квалификации, ориентированных на совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для библиотечной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. В опросе приняли участие 22 библиотеки.

На основании проведённого мониторинга разработана дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к организации работы публичной библиотеки» с выдачей удостоверений о повышении квалификации в объёме 72 часов. Цель программы – удовлетворение потребностей библиотечных специалистов региона в получении новых знаний и совершенствовании профессиональных компетенций. Курсы повышения квалификации проведены для библиотекарей региона в 2019 году в 2 этапа за счёт средств учредителя колледжа – департамента культуры администрации Владимирской области. Была сформирована группа из 30 слушателей.

Анализ контингента группы показал, что:

- 10 слушателей не имеют образования в области библиотечного дела;
- 7 слушателей окончили Московский государственный институт культуры в период с 1987 по 2010 г.г.;
- 12 слушателей закончили Владимирский областной колледж культуры и искусства в период с 1984 по 2010 г.г. и 1 слушатель окончил колледж в 2014 году.

Формами занятий по дополнительной профессиональной программе были лекции, деловые игры, практикумы, занятия-тренинги. Итоговая форма контроля – дифференцированный зачёт, проведённый в форме семинара-практикума.

Стоит отметить, что в реализации дополнительной профессиональной программы участвовали не только преподаватели предметной цикловой комиссии специальности «Библиотековедение».

Например, преподавателем филологических дисциплин проведена лекция-обзор «Современная художественная литература: периодизация, особенности, яркие представители», преподавателем общепрофессиональных дисциплин разработана лекция «Система управления проектной деятельностью организации» и проведена деловая игра «Проектный комитет». Среди других тем, рассмотренных на курсах, были: «Библиотека в условиях глобальной информатизации: проблемы трансформации», «Бизнес-планирование в учреждениях культуры», «Реализация информационной функции библиотеки в цифровой среде», «Новые подходы к организации библиотечного пространства», «Персонификация как средство позиционирования библиотеки» и другие.

Методистами колледжа для слушателей программы разработаны 2 анкеты: входная и по итогам курсов повышения квалификации.

Анализ входной анкеты показал, что основные причины обучения слушателей на этих курсах – распоряжение руководства и необходимость повышения квалификации. На вопрос «По каким разделам в дальнейшем Вы хотели бы совершенствовать свои знания и умения?» основными ответами были информационно-коммуникационные технологии и библиотечное обслуживание. За последние три года по дополнительным профессиональным программам не обучались 11 библиотечных специалистов из 30.

Анализ анкеты по окончании обучения показал следующие результаты: практически все слушатели высоко оценили содержание программы, организацию курсов, практическое применение полученных знаний, уровень преподавания, а также своевременность и достаточность информации. Среди недостатков программы 7 слушателей отметили, что большая часть материала им знакома, двое слушателей считают, что много теории и мало практики. Практически все выделили то, что полученная на курсах информация является своевременной и актуальной.

В октябре проведено анкетирование членов методического объединения заведующих библиотеками профессиональных образовательных организаций области, которое возглавляет заместитель директора по учебно-методической работе колледжа культуры и искусства. Данное методическое объединение входит во Владимирскую областную общественную организацию «Ассоциация руководителей и преподавателей средних профессиональных учебных заведений Владимирской области». Цель анкетирования – выявление потребности в дополнительном профессиональном образовании библиотекарей ССУЗов по актуальным вопросам библиотечной деятельности. В анкетировании приняли участие 25 заведующих библиотеками колледжей. По результатам анкетирования будет разработана дополнительная профессиональная программа для повышения квалификации работников библиотек ССУЗов, реализация которой предполагается на платной основе.

Полагаем, что в дальнейшем ГБПОУ ВО «ВОККИ» может занять свою нишу в сфере дополнительного профессионального образования библиотекарей региона и, используя кадровый потенциал преподавателей, осваивая современные методы решения профессиональных задач, регулярно осуществляя мониторинг потребностей библиотек, обеспечить актуализацию профессиональных знаний работников библиотек области, что является необходимым условием для карьерного роста современного специалиста.