УДК 027.7:009(47+57)

Городнева Р. Р.

ВУЗОВСКАЯ БИБЛИОТЕКА — ЦЕНТР ГУМАНИТАРИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Опыт НТБ им. В. А. Обручева Томского политехнического института им. С. М. Кирова.

Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования особенно остро стоят в техническом вузе. В его учебных планах не находится места не только литературе, искусству, но даже истории науки и инженерной психологии. Каждый институт выходит из такого положения по-своему. В основном брешь заполняется во внеучебное время привлечением

студентов на факультеты общественных профессий в кружки и другие объединения, организуемые силами кафедр общественных наук.

Томский политехнический институт им. С. М. Кирова (ТПИ) — не исключение. Более 40 лет здесь действует литературное объединение «Молодые голоса» при редакции многотиражной газеты «За кадры». Создаются, умирают и снова возрождаются политические клубы, клубы по интересам в студенческих общежитиях, студенческий университет культуры.

Свой вклад в формирование интеллекта, в воспитание чувств вносит и вузовская научно-техническая библиотека. Построенное в 1970-х гг. просторное здание позволяет проводить литературный лекторий, читательские конференции, обзоры новой литературы, диспуты по острым публицистическим выступлениям, тематические выставки. Работает клуб интересных встреч «Кругозор». Проводятся Менделеевские и Обручевские чтения (Д. И. Менделеев стоял у истоков рождения института почти 100 лет тому назад, академик В. А. Обручев был первым деканом горного факультета, проработал в нашем институте двенадцать лет, создал сибирскую школу геологов.)

Сотрудники библиотеки организуют массовые мероприятия и в научно-исследовательских институтах при ТПИ, в клубе книголюбов Кибернетического центра, в общежитиях.

Фонды научно-технической библиотеки ТПИ, получившей недавно имя своего основателя В. А. Обручева, немалые. В ее хранилищах более двух миллионов томов. Функционируют отделы: справочно-библиографический, спецвидов технической литературы, обслуживания учебной и научной литературой, абонемент художественной литературы, несколько читальных залов, в том числе просторный зал периодических изданий.

Но возможности библиотеки, на наш взгляд, используются слабо и преподавателями, и студентами. При общем количестве читателей 25 тыс. читальные залы не заполняются до отказа. При организации научных конференций и олимпиад их устроители иногда и не вспоминают о тематических выставках книг и не подают заявок в НТБ.

Такое положение побудило библиотеку весной 1989 г. провести заочную конференцию читателей «Роль НТБ в формировании инженерной интеллигенции» на страницах институтской многотиражной газеты. Нас интересовало мнение преподавателей, студентов, организаторов учебного процесса, представителей подразделений, связанных с НТБ по воспитательной работе. Конференцию открыла директор НТБ заслуженный работник культуры РСФСР З. А. Седельникова. В интервью «Личность и духовная культура» она рассказала о том, что делается в библиотеке для формирования духовного мира студентов, для проникновения гуманитарных знаний в содержание технических наук и призвала читателей принять участие в обсуждении поднятых проблем. Разговор шел два месяца. Преподаватели, студенты, сотрудники библиотеки размышляли о том, какой урон обществу приносит чисто инженерное мышление, оторванное от заботы о человеке, о его существовании в этом мире; как организовать подготовку в техническом вузе всесторонне грамотного и развитого гражданина, созидателя нового века.

Итоги заочной конференции подведены в НТБ. За «круглым столом» присутствовали многие преподаватели и студенты — авторы выступлений в газете, активные участники массовых мероприятий НТБ, а также все заведующие отделами и секторами, методисты библиотеки. Высказано много предложений по формированию современного, мыслящего, культурного специалиста, гуманитаризации образования. Обществоведы предложили создать совместно с библиотекой политический клуб; члены педагогического общества — организовать в библиотеке гуманитарный центр: объединить читальные залы и абонементы общественных наук, иностранного языка, художественной литературы, обустроить место для изучения иностранных языков, оборудовать его соответствующей техникой. Перед преподавателями поставлена задача более эффективно использовать возможности библиотеки. Конференция подтвердила, что, формируя интеллект будущего инженера, мало дать сумму знаний, в том числе и гуманитарных, надо способствовать развитию творческой личности, умеющей искать, принимать самостоятельные решения, верить в свои силы. На это и будет направлена наша работа.