

На страницах нашего сборника мы неоднократно помещали материалы, посвященные разработке и проведению деловых игр, с помощью которых можно эффективно решать многие проблемы обучения библиотекарей, помочь им ориентироваться в новых, непривычных, стремительно меняющихся социальных условиях, способствовать успешному осуществлению библиотечно-информационного обслуживания читателей на уровне современных требований.

Предлагаем вашему вниманию подборку материалов, показавшихся нам наиболее интересными.

УДК 519.83:658.5

Ленина Г. А.

ДЕЛОВАЯ ИГРА В ПОМОЩЬ РЕШЕНИЮ КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Библиографический отдел Ферганской областной библиотеки им. аль-Фергани организовал и провел областной семинар для библиотечных работников массовых, технических и профсоюзных библиотек по теме «Координация библиотечно-библиографического обслуживания сферы материального производства библиотеками различных ведомств». Семинар состоялся на базе центральной библиотеки Киргулийской ЦБС. Присутствовало 36 человек из всех городов области.

Особенностью семинара явилось то, что в нем впервые приняли участие специалисты промышленных предприятий и что в основу его работы были положены реальные конкретные проблемы двух промышленных пред-

приятий. Цель семинара — научить библиотекарей взаимодействию для оказания оперативной, эффективной информационно-библиографической помощи в решении актуальных задач именно тем предприятиям, где нет своих технических библиотек.

Семинар проходил в форме деловой игры под условным названием «Координационный план». Его проведению предшествовала большая подготовительная работа. Организаторы предложили библиотекам всех городов области провести анализ отраслевой направленности сферы материального производства своего микрорайона, в котором находится библиотека, выявить все предприятия, организации и учреждения, не имеющие технических биб-

лиотек, а также узнать у администрации первоочередные проблемы этих предприятий. Всем участникам был разослан список справочной литературы по важнейшим проблемам радикальной экономической реформы и методике деловых игр.

Деловая игра проводилась в два этапа. Первый — собственно игра, второй — дискуссия за «круглым столом» по итогам деловой игры. Участвовали две команды, названия которых соответствовали названиям предприятий. В каждую команду численностью 5 человек входило по одному работнику от технической и профсоюзной и по два от массовой библиотек, а также один специалист предприятия. Сотрудники базовой библиотеки, где проходил семинар, совместно с областной подготовили всю необходимую литературу.

Одна команда занималась темой «Повышение качества продукции предприятия», другая — темой «Частичная реконструкция оборудования на предприятии». Необходимо было проанализировать эти проблемы во всех аспектах: производственном, экономическом, социальном, правовом, идеологическом и т. п. с тем, чтобы составить конкретный координационный план информационно-библиографической помощи.

Каждый участник игровой команды разрабатывал несколько аспектов проблемы в соответствии со спецификой типа библиотеки и с ее фондом. Так, представитель технической библиотеки рассматривал производственные и экономические вопросы, профсоюзной — социальные и правовые, массовой — экономические, экологические, идеологические. По 4 участника из каждой команды составили

свои индивидуальные программы. Специалисты помогали им проникнуть в суть проблемы, а ассистенты — библиографы областной библиотеки — ориентироваться в литературе, которая была расставлена на стеллажах по аспектам каждой темы. Затем каждая команда на основе индивидуальных программ составила «Координационный план».

В игре были задействованы все остальные участники семинара, составившие две команды «болельщиков». Они знакомились с литературой и были готовы оказать помощь любому члену своей команды по его просьбе. Жюри оценивало выполненные задания по пятибалльной системе. Победители получили небольшие сувениры.

Второй этап — дискуссия за «круглым столом» по итогам игры. Целью дискуссии было коллективное обсуждение составленных командами координационных планов для выработки оптимальных вариантов. Все участники семинара с большой заинтересованностью и ответственностью занимались серьезной, но не привычной для них работой, в которой им активно помогали специалисты предприятий. Был зачитан и обсужден проект договора о взаимодействии между библиотеками и предприятиями.

В качестве домашнего задания рекомендовано провести аналогичные семинары в городах области. Библиотекам дано задание по реальным проблемам предприятий в каждом микрорайоне составить координационные планы и заключить договоры. Семинар еще раз подтвердил, что можно найти реальные возможности для сотрудничества библиотек различных ведомств, в том числе и механизм платных услуг.