

УДК 02.001.7

Головко Г. В.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДОКУМЕНТАЛЬНОГО ПОТОКА ПО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В БИБЛИОТЕЧНОМ ДЕЛЕ

Представлены результаты анализа публикаций по научно-методической работе в библиотечном деле за 1980—1987 гг., проведенного Библиотекой АН СССР в рамках исследования «Научно-технический прогресс, научно-исследовательская и научно-методическая работа в библиотечном деле»

Известные к настоящему времени методики анализа документальных потоков по гуманитарным наукам показывают, что период в 5—7 лет вполне достаточен для установления закономерностей формирования и развития этих потоков [1—3]. Рассматриваемый по-

ток выявлен путем анализа профессиональной печати (журналов и сборников «Советское библиотековедение», «Советская библиография», «Научные и технические библиотеки СССР», «Научно-техническая информация», «Библиотекарь», научных трудов институтов

культуры и крупнейших библиотек страны), а также источников вторичной информации научно-исследовательского отдела Информкультура Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина и указателя литературы по научно-технической информации и библиотековедению ГПНТБ СССР за 1980—1987 гг. Всего проанализировано 395 документов.

Достигнутый уровень разработки проблемы позволил провести анализ видовой, типологической и тематической структур документального потока по научно-методической деятельности в сфере библиотечного дела.

В табл. 1 представлено распределение документального потока по видам изданий.

деятельности отстаивает Е. А. Фенелонов [12].

Проблемы научно-методической деятельности активно освещаются и на страницах сборников трудов крупнейших библиотек страны и институтов культуры. За рассматриваемый период в 41 сборнике научных трудов помещены материалы, обобщающие опыт методической работы, оценивающие ее эффективность и роль в управленческой деятельности. Так, научно-методической деятельности Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина посвящен специальный том научных трудов [13] и большая часть статей в сборнике трудов этой библиотеки по вопросам управления [14].

Таблица 1

Видовая структура документального потока по научно-методической работе

Виды изданий	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	Всего
Монографии авторские	6		8	2	3	2			21
коллективные									
Сборники авторские	5	3	11	3	5	3	6	5	41
коллективные	2	1	3	2	1	1	4	5	19
тезисы докладов	12	8	10	14	9	10	2	2	67
Брошюры	6	1	2	3	2	2	1	1	18
Авторефераты диссертаций									
Статьи в периодических изданиях	11	4	10	19	20	21	10	31	126
в продолжающихся изданиях	14	18	12	15	13	10	24	7	113

Данные таблицы показывают, что наиболее распространенными видами публикаций по научно-методической работе являются статьи в периодических и продолжающихся изданиях. Они составляют почти 90% потока. Большая часть этих работ носит описательный характер — обобщение опыта работы библиотек различных систем и ведомств, библиотек-методических центров, подведение итогов [4—6]. Начиная с 1985 г. на страницах профессиональной печати появляются публикации, в которых делается попытка осмысления сущности научно-методической деятельности, обосновывается необходимость ее совершенствования. Это в первую очередь работы А. Н. Ванеева об управлении передовым библиотечным опытом, о состоянии системы методических пособий, по вопросам межведомственного взаимодействия библиотек в методической сфере [7—9]. Заслуживают внимания и работы С. А. Басова, в которых развивается новое видение социального статуса методиста, основ научно-методической работы, а в качестве ее основной, системообразующей, целевой функции предлагается управление нововведениями [10, 11]. Свой взгляд на роль методической работы в управленческой

Проблемы оценки эффективности методической работы изложены в сборнике трудов Государственной публичной библиотеки им. М. Е. Салтыкова-Щедрина, составленном по материалам исследования «Эффективность методической деятельности республиканских (РСФСР) библиотек» и итогам его первого этапа — изучения эффективности использования методических пособий [15].

Монографии по научно-методической работе — явление достаточно редкое. За 1980—1987 гг. выпущена 21. Примером может служить работа А. Н. Ванеева «Развитие библиотечковедческой мысли в СССР» [16]. Глубоко и всесторонне рассматривая движение идей в библиотековедении, автор останавливается и на основных этапах развития научно-методической деятельности. Безусловно, заслуживает внимания и монография А. С. Чачко [17], раскрывающая малоизученные, но весьма актуальные проблемы подбора, обучения, расстановки и оценки кадров крупной библиотеки. Однако обобщающая монография по научно-методической работе в целом до сих пор не создана, пути развития этой деятельности не осмыслены.

По совещаниям, семинарам и конференци-

ям, посвященным вопросам научно-методической работы, в рассматриваемый период опубликованы 19 сборников. Например [18, 19], где в сжатой, конспективной форме изложены проблемы методической деятельности библиотек различных систем и ведомств.

Третье по объему место в потоке публикаций принадлежит брошюрам. Как правило, это методические рекомендации и указания, лекции и тезисы докладов. В качестве примера можно привести лекции Е. А. Фенелонова, в доступной форме излагающие основы теории методической работы, уточняющие базовые понятия, раскрывающие роль и значение методических центров [20].

С 1980 по 1987 г. защищены 18 диссертаций, в той или иной мере касающиеся вопросов методической деятельности. Соискатели пытались осмыслить ее роль, задачи и функции с разных позиций. Основное внимание уделялось развитию педагогической функции. Наиболее характерно в этом плане исследование З. В. Руссак [21]. Пути совершенствования методической деятельности в условиях централизации намечены в работе Ю. Б. Авраевой [22]. Проблемы места научно-методической работы в системе управления ЦБС рассмотрены в исследовании С. А. Басова [23].

Типологическая структура потока публикаций по научно-методической работе представлена в табл. 2.

чает 248 названий, следующие два — более чем по 400 названий каждый.

Остальные 11 библиографических документов представляют собой опубликованные в журналах, монографиях и других работах списки литературы. По объему представленного материала, широкому хронологическому охвату они могут рассматриваться в качестве ценных источников информации по научно-методической деятельности. Так, систематический указатель монографии А. С. Чачко включает 241 название книг, статей, авторефератов диссертаций, справочных и библиографических пособий [17, с. 177—191].

Тематическая структура потока публикаций по научно-методической работе представлена в табл. 3.

Данные этой таблицы свидетельствуют об уровне научной разработанности различных сторон методической деятельности. Так, и теории, и практики библиотечного дела активно занимаются вопросами организации научно-методической работы в библиотеках различных систем и ведомств, изучением ее роли в системе управления библиотечным делом [12, 27—29]. Специалисты активно ведут поиски путей совершенствования форм, методов, функций научно-методической работы, о чем свидетельствует весьма значительное число публикаций (61 название). Широко освещается практика научно-методической работы в

Таблица 2

Типологическая структура документального потока по научно-методической работе

Тип издания	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	Всего
официальное научное	39	35	43	35	1	32	30	31	1
учебное	1		1	2	2				6
учебно-методическое	8	8	9	7	6	15	5	5	63
библиографическое научно-вспомогательное	1	1	2			1	3		8
библиографическое рекомендательное			1						1
обзорная информация		1					2		3
экспресс-информация					1			1	2

Данные показывают, что 85% документального потока составляет научная литература, около 10% — учебные и учебно-методические пособия для студентов библиотечных факультетов институтов культуры. Они могут быть использованы и работниками библиотек для совершенствования библиотечных процессов, реализации управленческих функций и т. д.

В рассматриваемый период созданы 14 библиографических пособий, включающих литературу по научно-методической работе. Однако лишь 3 из них являются самостоятельными и посвящены вопросам научной организации труда в библиотеках [24—26]. Первый вклю-

библиотеках различных систем и ведомств. Следует отметить, что наиболее активно распространяют свой опыт вузовские библиотеки [30—32]. Значительно меньше публикаций по работе областных и академических библиотек. Весьма скудно освещена эта сторона работы таких крупнейших библиотек, как Государственная библиотека СССР им. В. И. Ленина и Государственная публичная библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.

В последние годы много внимания уделяется управлению нововведениями. Различные аспекты выявления и внедрения передового опыта представлены в 40 публикациях. Наи-

Таблица 3

Тематическая структура документального потока по научно-методической работе

Основные тематические разделы научно-методической работы (НМР)	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	Всего
Конференции, совещания, семинары				2	3	2	2	1	10
Организация НМР в библиотеках различных систем и ведомств	7	7	7	5	5	7	10	3	51
Координация и планирование НМР	2	3					1		6
НМР в библиотеках различных систем и ведомств:									
в республиканских б-ках	1	2	3	3	2	3	4	2	20
в областных б-ках	2	3		1	4	1	1	1	13
в академических б-ках	1	1	2	1	4				9
в б-ках вузов	3	2	2	2	2	5	6	3	25
в Гос. б-ке СССР им. В. И. Ленина	1	2					1		4
в Гос. публ. б-ке им. М. Е. Салтыкова-Щедрина	1	2	2		3	1	2	1	12
в универсальных научных б-ках	2			2			2	1	7
в НТБ и органах информации	2		2		1				5
Методическое руководство	2	2	1	1	1	3	2	1	13
Проблемы совершенствования НМР	6	7	5	4	7	4	15	13	61
Деятельность методических центров	1	6	6	3	5	2		2	25
Формы методического руководства	1	1	1	1	1		2	2	7
Управление нововведениями	3	3	6	4	7	7	4	6	40
Эффективность НМР	1	1			1	3	4	1	11
НМР в системе управления библиотечным делом	12	7	8	3	9	5	3	4	51
- Особенности деятельности методиста	5	2		1	1	1	2	1	13

более интересны, на наш взгляд, работы литовских специалистов, в которых описывается понятие «нововведения», их оценка, эффект, а также действующая в Литовской ССР информационная система по нововведениям [33—34].

К настоящему времени явно недостаточно разработаны проблемы координации и планирования научно-методической деятельности, функции методистов, формирование и совершенствование системы методических пособий. В дальнейшем углубленном изучении нуждаются, по нашему мнению, формы и методы методического руководства.

Почти половина рассмотренных документов представляет собой статьи опубликованных в трех наиболее известных профессионалам периодических изданиях, что позволяет говорить о высокой степени концентрации данного потока публикаций (см. табл. 4). Остальные статьи рассеяны в сборниках трудов вузов культуры и крупнейших библиотек страны.

Таким образом, очевидно, что научно-методическая деятельность библиотек разных типов, систем и ведомств отражается в публикациях различных типов и видов. Результаты исследований и разработок появляются главным образом в виде статей в периодических и продолжающихся изданиях научного характера. Наиболее разработанными направлениями являются теория научно-методической деятельности, вопросы библиотечной профессии, научной организации труда.

Стремительно меняющиеся социальные ориентиры ставят новые задачи как перед библиотечным делом в целом, так и перед методической деятельностью. Знание структуры документальных потоков является основой для характеристики практически любой отрасли знания. Постоянное слежение за тенденциями развития документального потока по научно-методической работе дает возможность углубленной оценки движения идей и развития мнений.

Таблица 4

Распределение статей по научно-методической работе в периодических изданиях

Название издания	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986	1987	Всего
Науч. и техн. б-ки СССР	8	6	4	12	8	22	18	14	92
Сов. библиотековедение	4	8	4	9	4	2	5	3	39
Библиотекарь	1	8	4	6	5	3	6	8	41

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Казачков Л. С. Система потоков научной информации.— Киев: Наукова думка, 1973.— 199 с.
2. Гордукалова Г. Ф. Проблемы отбора документов в текущей отраслевой библиографии по общественным наукам: Дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК им. Н. К. Крупской.— Л., 1979.— 313 с.
3. Горькова В. И., Гусева Т. И. Анализ документальных информационных потоков и изучение запросов потребителей информации: Лекции / Ин-т повышения квалификации информ. работников.— М., 1974.— 60 с.
4. Сизов Б. Н., Ошарина С. С. Деятельность ГПНТБ СССР как общесоюзного методического центра // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1983.— № 9.— С. 19—22.
5. Ткаченко Г. Б. Методическое руководство сетью библиотек отрасли в республике // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1984.— № 3.— С. 12—13.
6. Романова Р. С. Основные направления методической работы библиотеки вуза // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1982.— № 6.— С. 9—11.
7. Ванев А. Н. Вопросы совершенствования организационно-методической деятельности // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1985.— № 1.— С. 8—14.
8. Ванев А. Н. Об управлении передовым библиотечным опытом // Сов. библиотекведение.— 1983.— № 1.— С. 17—18.
9. Ванев А. Н. Трибуна передового опыта // Сов. библиотекведение.— 1987.— № 3.— С. 83—86.
10. Басов С. А. Что мешает нашему движению вперед // Сов. библиотекведение.— 1987.— № 5.— С. 21—25.
11. Басов С. А. И педагог, и управленец, и ... // Библиотекарь.— 1987.— № 5.— С. 30—31.
12. Фенелонов Е. А. Методическая работа в системе управления библиотечным делом // Сов. библиотекведение.— 1981.— № 6.— С. 3—13.
13. Проблемы научно-методической работы / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. Труды. Т. 17.— М.: Книга, 1981.— 207 с.
14. Проблемы совершенствования управления библиотек: Сб. статей. Труды / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. Т. 20.— М.: Книга, 1984.— 208 с.
15. Эффективность методической деятельности библиотек: Сб. науч. тр. / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.— Л., 1985.— 192 с.
16. Ванев А. Н. Развитие библиотечной мысли в СССР.— М.: Книга, 1980.— 232 с.
17. Чачко А. С. Библиотечный специалист: Особенности труда и профессионализации.— Киев: Наукова думка, 1984.— 191 с.
18. Совершенствование деятельности библиотек системы просвещения по библиотечно-библиографическому обслуживанию работников народного образования в свете решений XXVII съезда КПСС: Тез. докл. и сообщ. на Всесоюз. науч.-практ. конф. 17—19 ноября 1987 г. г. Ташкент / Гос. науч. пед. б-ка им. К. Д. Ушинского АПН СССР.— М., 1987.— 83 с.
19. Библиотечное дело Эстонской ССР на современном этапе: Тез. науч. конф., Таллинн, 12—13 ноября 1985 г. / Гос. б-ка ЭССР им. Фр. Р. Крейцвальда.— Таллинн, 1985.— 36 с.
20. Фенелонов Е. А. Актуальные вопросы совершенствования теории и практики организации методической работы в библиотечном деле: Конспект лекций / Всесоюз. ин-т повышения квалификации работников культуры.— М., 1984.— 23 с.
21. Руссак З. В. Педагогические проблемы методического руководства библиотеками: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК им. Н. К. Крупской.— Л., 1980.— 16 с.
22. Авраева Ю. Б. Совершенствование методической деятельности в централизованных библиотечных системах (На примере Восточной Сибири): Автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК им. Н. К. Крупской.— Л., 1987.— 17 с.
23. Басов С. А. Организация целевого управления централизованной библиотечной системы (на примере государственных массовых библиотек): Автореф. дис. ... канд. пед. наук / ЛГИК им. Н. К. Крупской.— Л., 1987.— 16 с.
24. Петрова Л. И. Научная организация труда в библиотечном деле: рекомендательный библиографический указатель.— Челябинск, 1982.— 32 с.
25. Морозова М. Н. Научная организация труда в библиотеках СССР на современном этапе: к III Всесоюз. науч.-практ. конф. по НОТ в б-ках. Указ. книг и статей на рус. яз. за 1975—1982 гг. (январь—март) / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина.— М., 1982.— 84 с.
26. Научная организация труда и управления в библиотеках СССР на этапе развитого социализма: Библиогр. список книг, автореф. дис. и статей на рус. яз. за 1982—1986 (май) гг.: К IV Всесоюз. науч.-практ. конф. по НОТ в б-ках / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина.— М., 1986.— 24 с.
27. Зотова Р. З. Некоторые проблемы организации научно-методической работы на современном этапе // Проблемы научно-методической работы на современном этапе / Гос. б-ка СССР им. В. И. Ленина. Труды. Т. 17.— М.: Книга, 1981.— С. 6—25.
28. Инькова Л. М. Методическая работа. Качество, эффективность // Сов. библиотекведение.— 1986.— № 6.— С. 110—112.
29. Ткаченко Г. Б. Методическое руководство сетью библиотек отрасли в республике // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1984.— № 3.— С. 12—13.
30. Горов В. Г. Научно-методическая деятельность библиотеки вуза: проблемы управления // Основные направления научно-методической работы вузовских библиотек Северо-Западной зоны РСФСР: Межвуз. сб. / ЛГУ.— Л., 1986.— С. 13—21.
31. Иванова Е. Б. Современная вузовская библиотека // Сов. библиотекведение.— 1983.— № 1.— С. 47—58.
32. Комиссарчик Н. М., Французова И. А. Изучение эффективности методического руководства библиотеками вузов региона // Эффективность методической деятельности библиотек: Сб. науч. тр. / Гос. публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина.— Л., 1985.— С. 115—123.
33. Калущкявичюс Б. Л., Саменас А. М. Организация информационной системы о нововведениях в библиотеках // Науч. и техн. б-ки СССР.— 1985.— № 9.— С. 3—8.
34. Саменас А. М., Калущкявичюс Б. Л. Внедрение новшеств в библиотеках: Вопросы теории и методики / Гос. респ. б-ка ЛитССР. Б-ка Каунас. мед. ин-та, Вильнюс. гос. ун-т им. В. Капсукаса.— Вильнюс, 1986.— 49 с.