

**Иванова Н. И.**

## **ДЕНЬ БИБЛИОТЕКИ НА КАФЕДРЕ**

**Опыт работы библиотеки Куйбышевского авиационного института им. С. П. Королева по реализации малоиспользуемой литературы.**

В вузовских библиотеках остро стоит проблема обеспечения студентов учебниками. Несмотря на то, что они составляют 35—45% от общего фонда, читатели ощущают их нехватку постоянно. В статье «Выпуск учебников нового типа — актуальная задача издательств и учебных заведений» П. Г. Буга<sup>1</sup> пишет о том, что потребность в современных учебниках удовлетворяется на 40—60%. В то же время в большинстве библиотек (НТБ Куйбышевского авиационного института им. С. П. Королева (КуАИ) не составляет исключения) скопилась малоиспользуемая учебная литература. Для того, чтобы решить

проблему ее реализации, с 1986 г. в библиотеке проводятся дни библиотеки на кафедре.

Вначале ставилась узкая задача — обособить и согласовать с кафедрами списание устаревших учебников. Из года в год отработывалась методика комплексного мероприятия, вносились дополнительные элементы, отработывались трудоемкие. На сегодняшний день эта работа стала традиционной и дала значительный результат. Поэтому НТБ КуАИ считает возможным поделиться опытом с другими вузовскими библиотеками.

Практика показывает, что одновременно нужно работать с двумя-тремя кафедрами, на которых изучаются дисциплины, близкие по тематике. Это экономит время консультанта-библиотекаря, дает возможность пол-

---

<sup>1</sup> Книга: Исследования и материалы. Сб. № 58.— М.: Книжная палата, 1989.— С. 43—50.

нее представить учебную литературу и оперативно ее перераспределить.

День библиотеки на кафедре можно разделить на 4 этапа.

Первый этап — подготовительная работа. В нее входит проверка заказов данной кафедры за 2—3 последних года и анализ использования полученной литературы. Этим занимаются отдел комплектования и абонемент научно-технической литературы. Отдел книгохранения составляет карточки на каждый учебник по дисциплинам кафедры, если его в библиотеке свыше 15 экземпляров. Абонементы учебной литературы отрабатывают учебные планы и программы, анализируют обеспеченность учебниками отдельных курсов и дисциплин. Результатом совместной работы подразделений библиотеки становится выставка-просмотр всей учебной литературы, независимо от года издания и степени использования.

Наиболее сложный этап — второй. Он состоит в организации работы преподавателей кафедр в библиотеке. Здесь все зависит от умения библиотекаря убеждать. Ответственный за проведение дня библиотеки встречается с заведующим кафедрой и договаривается о том, что каждый преподаватель заполнит анкету «Библиотека и читатель», в течение недели посетит выставку-просмотр учебной литературы и сделает пометки на карточках, вложенных в книги. На выставке постоянно дежурит библиотекарь-консультант, который может ответить на любой вопрос читателя. Наши наблюдения показывают, что 60—70% преподавателей посещают выставку и этого достаточно, чтобы решить судьбу учебника. Если возникают спорные вопросы, они решаются во время планового заседания кафедры. От библиотеки должны присутствовать наиболее опытные сотрудники, способные ответить на самые сложные и неожиданные вопросы. Анализируются данные анкетирования с конкретными выводами, предложениями и решениями; использование литературы, полученной по заказам кафедры; обеспеченность учебниками дисциплин, читаемых преподавателями кафедры; проведение выставки-просмотра; дается информация обо всех услугах, предоставляемых библиотекой, рассматриваются особенности библиотечно-библиографического обслуживания читателей.

Заключительный этап — подведение итогов дня библиотеки.

Проведение дня библиотеки на кафедре — трудоемкое мероприятие, требующее координации работы всех отделов, профессионализма сотрудников, их ответственного отношения к делу. Но и отдача очень велика. В качестве примера можно привести результаты проведения дня библиотеки на радиотехническом факультете, прошедшего в 1990 г. На факультете 5 кафедр, и выставку-просмотр мы провели одновременно, представив на ней 457 названий (26 422 экземпляра) учебников. Все книги распределены на 3 подраздела: используемые, малоиспользуемые и неиспользуемые в учебном процессе. Получены рекомендации списать полностью — 89 названий, списать частично — 42 названия. Это составило 5431 экз. (20,5% от представленной литературы). Причем произошло значительное перераспределение оставшихся учебников внутри библиотеки и ее подразделений: часть учебников передана на кафедру, часть — в обменный фонд, на другие кафедры. Из анкет мы узнали, что 55% преподавателей отводит библиотеке ведущее место в учебно-воспитательном процессе и заинтересованы в улучшении ее работы. Факультет поддержал перед ректоратом ходатайство о выделении вычислительной и множительной техники, к освоению которой библиотека уже приступила.

Широкая реклама библиографических услуг НТБ КуАИ привлекла преподавателей в читальный зал информационных изданий. В какой-то степени библиографический поиск усложнился, так как справки по профилю факультетов требуют очень высокой квалификации, но мы рады этому, ведь не секрет, что чем сложнее задача, тем она привлекательнее. На встрече с преподавателями библиотека решила еще множество проблем: работа с должниками, помощь кафедр в распределении учебников и организации массовой выдачи, научные консультации по комплектованию и стандартизации.

Регулярное проведение дня библиотеки дает возможность оптимально формировать фонд, проводить обоснованное списание, улучшить работу с малоиспользуемой литературой, повысить интерес читателей к библиотеке и постоянно корректировать справочно-информационную работу в соответствии с задачами вуза.