

УДК 01:681.3

Черняева Г.П.

**Компьютеризация библиографической работы
(первый опыт)**

Рассказано об использовании компьютерной технологии в научно-библиографическом отделе НТБ Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева.

Научно-библиографический отдел (НБО) Самарского государственного аэрокосмического университета им. академика С.П. Королева приступил к освоению компьютерной технологии одновременно с

отделами комплектования и обработки литературы в начале 1991 г. В 1992 г. он реорганизован (в самостоятельную структурную единицу выделен ОНТИ). В настоящее время отдел осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научной работы вуза по тематике кафедр общественных наук, проблемам высшей школы, гуманитаризации образования, комплексным и межотраслевым проблемам.

Основой справочно-информационного обслуживания читателей является справочно-поисковый аппарат отдела. В течение года осуществлялась аналитическая роспись новой литературы, поступившей в библиотеку; оперативно пополнялись предметно-тематические картотеки по всему комплексу гуманитарных знаний. На конец года объем картотек отдела составил 41 240 карточек, количество рубрик возросло до 1220. Картотеки постоянно совершенствуются, в соответствии с учебными планами кафедр формируются новые (например, картотека "История мировой культуры", включающая более 2 тыс. карточек).

С начала учебного года значительно расширился круг пользователей информации в связи с новыми специализациями вуза, деятельностью лицея, экономического колледжа, бизнес-центра.

Все большее значение в информационном обслуживании читателей приобретает библиотечная компьютерная система.

АРМ библиографа размещено в отделе автоматизации библиотечных процессов. НБО ежедневно выделено 4 часа машинного времени, на персональном компьютере работают все сотрудники по графику. Процесс обучения идет одновременно с производственным режимом подготовки тематических БД и машиночитаемых изданий, руководят обучением сотрудники отдела автоматизации. Значительная часть времени, отведенная на обучение, используется на "внемашинную" подготовку: с каждым сотрудником ведется индивидуальный разбор всех вопросов, возникающих у него после работы на персональном компьютере. Распределение должностных обязанностей между сотрудниками строится на принципе взаимозаменяемости, при этом процессы предмашинной обработки информации и ее ввода в БД могут осуществляться разными людьми, что позволяет рационально использовать машинное время и обеспечить ритмичную работу отдела.

Поскольку читателям требуется в основном информация о новой литературе по общественным наукам, появилась возможность использовать накопленный за два года информационный массив последних поступлений для тематического поиска. При этом библиограф явля-

ется посредником между читателями и библиотечно-компьютерной системой, осуществляя поиск и копирование информации, подготовку библиографических списков, бюллетеней новых поступлений для коллективных и индивидуальных абонентов. Библиографы ведут тематическую БД "Проблемы высшего образования", включающую более 2 тыс. названий. После того, как к сведениям о новых поступлениях добавится информация об изданиях прошлых лет, не утративших свое значение, БД полностью заменит традиционную картотеку. На основе этой БД для абонентов ДОР формируются выпуски информационного бюллетеня новых поступлений "Педагогика и методика высшей школы", тематические указатели по актуальным темам ("Концепция гуманитаризации высшего образования", "Многоуровневое образование", "Квалиметрия образовательных систем" и др.). Оперативно пополняется тематическая БД "Информация о текущем законодательстве", насчитывающая более 1200 библиографических записей.

Завершается подготовка первых выпусков серии электронных учебных пособий в помощь проведению библиотечно-библиографических занятий со студентами первого курса и учащимися лицея: "Справочник читателя", "Рациональное чтение", "Путеводитель по изданиям ИНИОН РАН" и др. Планируется их использование в дисплейных классах вуза. Для этих же категорий читателей формируются библиографические издания из серии "Популярная библиография" для изучения истории мировой культуры. Один из выпусков этой серии ("Поэты серебряного века") включает биобиблиографическую информацию о творчестве А.А. Ахматовой, М.И. Цветаевой, Б.Л. Пастернака, О.Э. Мандельштама, М.А. Волошина. Для кафедры философии подготовлены научно-вспомогательные биобиблиографические указатели: "В. Соловьев", "Н. Бердяев", "М. Хайдеггер" и др.

Впервые у библиографов появилась возможность составить "Рубрикулятор сводной предметно-тематической картотеки по общественным наукам" в форме справочного пособия для читателей и библиотекарей. Использовать пишущую машинку для этих целей нецелесообразно, поскольку новые рубрики появлялись быстрее, чем печаталось пособие. При этом редактирование машинописного текста несравнимо с той же работой, выполняемой на компьютере.

Осваивается разработанная программистами и сотрудниками библиотеки новая программная система "АИРИ", обеспечивающая раз-

нообразные возможности для абонентов и администраторов системы (ее можно приобрести в нашей библиотеке).

Большое значение имеет реклама деятельности отдела и его услуг. Для сотрудников вуза организован день информации. Все желающие могли познакомиться с программами и образцами информационной продукции, фрагментами тематических БД, рекламными листовками, а также оформить заявку на информационные услуги отдела. Сообщения о подготовленных БД публиковались в местной печати и вузовской газете.

Компьютер оказался хорошим помощником и в управленческой деятельности. Сократилось время на подготовку годовых планов и отчетов отдела: после ввода в компьютер они копируются, корректируются и становятся составной частью общебиблиотечных годовых планов и отчетов. Эти материалы используются для различных справок, их изучают студенты института культуры во время практики и т. д. В отделе имеется необходимый минимум машиночитаемой документации, которая в любое время может быть предоставлена для копирования, редактирования, дополнения.

Особую роль в новых условиях приобрела система повышения квалификации сотрудников отдела. Поскольку аналогичный опыт вузовских библиотек освещен в публикациях фрагментарно, основные проблемы переходного периода коллективу отдела приходилось решать самостоятельно с учетом реальных факторов, практикой проверяя рациональность принятых решений. С первых шагов компьютеризации в отделе организована "Школа библиографа-технолога", на которой заслушиваются отчеты о командировках, обсуждаются варианты технологических решений, разбираются сложные вопросы освоения новых программ и т. п. Разработаны наглядные пособия для библиографов, осваивающих новую технологию, подобран комплект методической и справочной литературы, сформировано тематическое досье, включающее газетно-журнальные публикации и копии наиболее ценных материалов.