

Никитина Н.П., Колотырина М.А.

Подготовка специалистов для вузовских библиотек

Рассказано о библиотечной специализации в Саратовском государственном университете им. Н.Г. Чернышевского.

В профессиональной библиотечной печати, на различных совещаниях руководителей библиотек высших учебных заведений многократно писали и говорили о подготовке библиотекарей для научных библиотек. Существуют два мнения о том, какие специалисты необходимы для университетских библиотек: выпускники библиотечных факультетов институтов культуры или выпускники университетов. За университетское образование библиотекарей для высшей школы выступали руководители крупных университетских библиотек, в том числе и директор Научной библиотеки Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского (СГУ). Еще в 1930-е гг. в университете открылись библиотечные курсы для выпускников исторического и филологического факультетов СГУ. На них читали лекции преподаватели университета и сотрудники НБ СГУ. Несколько поколений известных отечественных библиотековедов и библиографов, принимавших участие в обучении слушателей (Е.И. Шамурин, Ю.В. Григорьев, Л.А. Левин, З.Н. Амбарцумян, А.Н. Веревкина и др.),

определяли проблематику, методику занятий, способствовали формированию из сотрудников НБ СГУ преподавателей специальных библиотечных и библиографических дисциплин для библиотечных курсов, а впоследствии для факультета общественных профессий.

Опыт преподавательской и библиотечной работы позволил ведущим сотрудникам библиотеки организовать занятия по библиотечному делу и библиографии на филологическом факультете, где с 1988 г. введена библиотечная специализация. При составлении программы библиотечных и библиографических дисциплин использованы проекты программ некоторых вузов, иностранный опыт (в частности, американский) и учтена специфика подготовки студентов филологического факультета СГУ.

На первом курсе во "Введении в специальность" студенты знакомы с библиографией, во "Введении в языковедение" — с палеографией, а также текстологией древней русской литературы, отраслевой библиографией по фольклористике.

На втором курсе продолжалось изучение истории русской и зарубежной литературы с историографией и библиографией этих предметов. Просеминарий по литературоведению и языковедению предполагал овладение навыками библиографического описания, систематизации, аннотирования, рецензирования, реферирования литературы. Студенты учились составлять обзоры литературы по темам, типам изданий. Шло изучение курсов "История книги", "Книговедение".

Третьекурсники выбирали направление исследовательской работы, участвовали в семинарах по специальности, выполняли курсовые проекты по индивидуальным темам, что закрепляло знания и навыки по отраслевой библиографии (поиск источников, составление библиографических картотек, списков).

На четвертом курсе углублялось умение работать с библиотечными каталогами, библиографическими указателями. И наконец, дипломные работы выявляли степень овладения библиографией (общей и отраслевой).

Вот та основа, которая необходима для сближения специализаций: литературоведческой, языковедческой и библиотечной. Такая подготовка способствует быстрой адаптации выпускников филологического факультета к работе в библиотеках.

Программа библиотечных и библиографических дисциплин для филфака СГУ имела определенную направленность: все теоретические и практические вопросы изучались применительно к конкретному типу библиотек — вузовским. В содержании лекционных курсов (как бы сокращенно они ни излагались) сохранены основные постулаты (например, формирование библиотечных фондов), но внимание

сконцентрировано на специфике именно вузовских и университетских библиотек.

Получая дополнительную специальность библиотекаря, филолог должен иметь представление о развитии библиотечного дела как отрасли культуры, об истории библиотековедения, основных вехах истории библиотек высшей школы, понимать специфические условия организации работы вузовской (университетской) библиотеки как части учебного заведения, получать ясное представление о формировании, организации и хранении фондов, справочном аппарате вузовской библиотеки, организации библиографического и информационно-обслуживания всех категорий читателей.

Учитывая конкретные возможности факультета и библиотеки, наши учебные планы и программы предусматривали лекции, практические занятия, стажировку в отделах библиотеки, которая частично проводилась в летнее время.

За организацию работы по библиотечной специализации назначены ответственные: от факультета — старший преподаватель кафедры истории критики и теории литературы, от Научной библиотеки — ведущий библиотекарь методического отдела. Они составляли расписание, организовывали производственную практику, зачеты, экзамены, осуществляли связь с преподавателями специальных дисциплин, определяли количество часов, выделяемых на библиотечную специализацию, оформляли документы на оплату труда преподавателей.

Проект программы специальных дисциплин разработан главным библиотекарем научно-методического отдела, обсужден сотрудниками библиотеки, ведущими занятия со студентами, утвержден директором и передан декану факультета для согласования. Лекции и практические занятия проводились 1—2 раза в неделю на протяжении III—V семестров. За 5 лет опробована система контрольных работ, необходимость их выполнения зависела от индивидуальных качеств студентов.

На протяжении нескольких лет в летнее время проходила стажировка учащихся в отделах библиотеки: комплектования, обработки, книгохранения, периодических изданий. Некоторые студенты дополнительно работали осенью, совмещая библиотечную практику с педагогической.

Существенным дополнением программы явились лекции профессоров Московского и Санкт-Петербургского государственных институтов культуры Ю.Н. Столярова, А.Н. Ванеева, А.В. Соколова (их прослушали не только студенты филологического факультета, но и сотрудники городских библиотек). Велись переговоры с преподавателями Самарского государственного института искусств и культуры о чтении цикла лекций по библиографоведению. Из-за финансовых

трудностей лекции не состоялись. Семинары по библиотековедению и библиографии могли бы способствовать выполнению курсовых работ, являющихся базой дипломных проектов.

С 1988 г. было пять наборов на библиотечную специализацию. Состоялось три выпуска, 22 студента получили в дипломе запись "Библиотечный работник". В этом году состоялась защита дипломной работы студентки романо-германского отделения филологического факультета "Из истории библиотеки горной академии в г. Фрейберге". Один из выпускников первого набора — библиограф справочно-библиографического отдела библиотеки — выполнил несколько библиографических работ, выступил с докладами и сообщениями на различных научных симпозиумах и конференциях республиканского и международного уровня, сейчас он аспирант на филологическом факультете. Еще одна выпускница — библиограф ведет научную работу и преподает на факультете.

На протяжении пяти лет мы регулярно пересматривали программу, учитывая изменения, происходившие в обществе и библиотечном деле.

Саратовское библиотечное общество одобрило введение библиотечной специализации и внесло предложение о формировании еще одной группы из студентов заочного и вечернего отделений филологического факультета, работающих в различных библиотеках города, а также о создании платной группы. Реализация этих предложений зависит от успешного решения экономических, организационных, кадровых вопросов.

В целом библиотечная специализация на филологическом факультете университета себя оправдала. Университетские и вузовские библиотеки получили широкообразованных и профессионально компетентных сотрудников, отвечающих современным требованиям.