

БИБЛИОТЕКИ РОССИИ

УДК 027.7

Петрова Т.А.

Библиотеки средних специальных учебных заведений Республики Марий Эл

Рассмотрены проблемы библиотек средних специальных учебных заведений в Республике Марий Эл.

Сеть средних специальных учебных заведений (ссуз) Республики Марий Эл составляют два колледжа, семь училищ и пять техникумов. Их фонды содержат более 700 тыс. экз., число читателей — около 14 тыс.

Анализ средних относительных показателей работы библиотек не позволяет говорить об эффективном использовании фондов. Это одна из задач, стоящих перед библиотеками ссузов. Но особенно острой сегодня является проблема комплектования. Практически не пополняются фонды в библиотеках музыкального училища, Марийского целлюлозно-бумажного техникума, Волжского медицинского училища. Достаточно сказать, что в библиотеку Козьмодемьянского техникума электронных приборов за половину 1992 г. поступила одна книга. И дело не только в недостатке финансов, но и в разрушении централизованной системы комплектования библиотек научной и учебной литературой. Через 2—3 года учащиеся смогут заниматься только в читальных залах с теми редкими экземплярами книг, которые удастся достать. Пополнять фонды через коммерческие структуры, путем самовывоза из московских издательств и магазинов библиотекам ссузов просто не под силу.

Нельзя не отметить крайне неудовлетворительную материальную базу библиотек. Читатели занимаются в очень тесных помещениях, не хватает площадей и для хранения фондов (Оршанское педагогическое училище, художественное училище). Библиотеки остро нуждаются в новых стеллажах для книг, каталожных шкафах, пишущих машинках, телефонах и т. п. В некоторых из них нет таблиц ББК, систематизация фондов и ведение каталогов осуществляются "на глазок". Ведомства,

которые библиотеки обслуживают и которым подчиняются, не заботятся об их оснащении необходимыми техническими средствами.

Кадровый потенциал библиотек ссузов достаточно высок. Среди 33 сотрудников 13 — с высшим образованием, 16 — со средним специальным. Профессиональное обучение и повышение квалификации библиотекарей осуществляются посредством семинаров, практикумов, научно-практических конференций. В 1993 г. организована годовичная школа библиотекаря. Учебный план рассчитан на работников, не имеющих специального образования. Большим подспорьем является ежегодный бюллетень "Внедрение передового опыта в работу библиотек ссузов", издаваемый научной библиотекой Марийского государственного университета.

Качественное библиотечное обслуживание учащихся и преподавателей отмечается в библиотеках радиомеханического техникума, Йошкар-Олинского совхоза-техникума, Козьмодемьянского техникума электронных приборов, Йошкар-Олинского строительного техникума и др. Но даже в них не полностью используются такие формы информирования и удовлетворения читательских запросов, как ИРИ и ДОР, МБА.

В библиотеках ссузов можно выделить два вида оперативного информирования о документах: стационарное и дистанционное. При стационарном обслуживании практикуются дни информации, дни библиографической информации, дни (недели) информации предметных (цикловых) комиссий, выпуск списков новой литературы и др.

Для библиотек ссузов небольшого региона более эффективным является дистанционное обслуживание на основе координации межведомственных связей. Это создает максимальные возможности в использовании комплексного банка данных о выходящей информационной продукции. В библиотеках учебных заведений введено единое библиотечное обслуживание. С 1994 г. эта система будет применена во всех библиотеках, в том числе и библиотеках ссузов, что поможет улучшить обслуживание студентов, учащихся, преподавателей и сотрудников учебных заведений, устранить обособленность и разобщенность библиотек, упростить порядок доступа к информации, расширить взаимное использование книжных фондов.

В 1986 г. в Научной библиотеке Марийского государственного университета организован научно-методический отдел и создана секция библиотек средних специальных учебных заведений. Проведена паспортизация библиотек и составлена картотека библиотек сети и их кадров. Эти данные постоянно корректируются, они легли в основу банка данных для справочника по библиотекам Марий Эл, вышедшего в Йошкар-Оле в 1992 г.

Задачей секции является распространение и внедрение передового опыта, анализ работы библиотек, общее методическое руководство сетью, для чего организуются ежегодные семинары и совещания, инспектирование библиотек, консультации и т. д. Совещания готовят методисты и другие специалисты библиотеки университета. На семинарах рассматриваются вопросы учета, организации и комплектования фондов, организации справочно-библиографического аппарата, массовая работа и др. Библиотеки ссузов приглашаются на семинары вузовских библиотек, где предоставляются широкие возможности получить консультации по любому вопросу.

Методисты библиотеки университета занимаются разработкой документации, регламентирующей практическую деятельность библиотек ссузов (Положение о книжном фонде библиотеки ссуза, должностные инструкции на все категории работников, методические рекомендации "Система каталогов и карточек в библиотеках техникумов", инструктивно-методические рекомендации о картотеке книгообеспеченности, инструкция об учете книговыдачи по среднемесячному коэффициенту и др.). Это вызвано тем, что ни нормативные акты, ни доступная методическая литература в библиотеки ссузов попросту не поступают. Даже безнадежно устаревшие инструкции и нормативные материалы имеются не во всех библиотеках, полностью отсутствуют документы по введению платных услуг, продаже книг и другим проблемам библиомаркетинга, а также по вопросам аттестации библиотечарей. Выходом из этого положения могли бы стать подготовка и издание сборника нормативных и технологических материалов по организации работы библиотек ссузов.

Анализ состояния библиотек ссузов наводит на грустные размышления. Ведомственная разобщенность библиотек играет отрицательную роль. Достаточно сказать, что в республике 14 библиотек принадлежат 7 ведомствам, которые никакой методической и материальной помощи им не оказывают.

К сожалению, длительный период перестройки, сокращение методической помощи библиотекам ссузов со стороны опорных вузовских библиотек нарушили ритм работы, сложившуюся отлаженную систему методического руководства. Согласно постановлению Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 02.04.92 № 17 общее методическое руководство библиотеками ссузов, независимо от ведомственной подчиненности, возложено на центральную библиотечную информационную комиссию Миннауки России. Она утверждает типовую организационно-распорядительную документацию (типовые правила пользования и Положение о библиотеке, технику работы и т. д.) Распорядителями денежных ассигнова-

ний и штатных единиц по-прежнему являются ведомства по подчиненности. В комиссии секция библиотек ссузов отсутствует. О каком же общем методическом руководстве библиотеками ссузов может идти речь? Существующая ведомственная разобщенность приводит к тому, что библиотеками не занимается практически никто.

Сегодня назрела необходимость кардинальных изменений. Некоторые проблемы, общие для всех библиотек, должны решаться на государственном уровне: материально-техническое обеспечение библиотек, их книгоснабжение, повышение квалификации библиотечных работников или их переквалификация, введение научных и достоверных критериев оценки деятельности библиотек, ликвидация ведомственных барьеров, тормозящих нормальную работу библиотек учебных заведений, приобретение библиотечной техники и т. д. С горечью приходится признать, что эти же самые проблемы стояли перед библиотеками ссузов несколько лет назад, хотя и не так остро. И все же хочется надеяться, что мы найдем выход из труднейшей ситуации, в которой оказались очень многие библиотеки России.