

## Вопросы книгообеспеченности учебного процесса в вузе

*Освещён опыт НБ Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I.*

*Рассмотрено формирование автоматизированной картотеки книгообеспеченности на базе АРМа «Книгообеспеченность» АБИС «Руслан». Отмечена роль Института референтов кафедр в координации работы библиотеки и кафедры в области формирования и использования библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с современными требованиями к образованию.*

**Ключевые слова:** картотека книгообеспеченности, книгообеспеченность учебного процесса, нормативы книгообеспеченности, Институт референтов кафедр.

Книгообеспеченность учебных дисциплин – один из важнейших показателей образовательного процесса в вузе, так как значения коэффициентов предоставляются в Министерство образования и науки РФ к лицензионной экспертизе. На повестке дня этот вопрос стоит постоянно: и для администрации, и для кафедр, и для библиотеки.

Книгообеспеченность (КО) – число экземпляров книг, отобранных по разным критериям, в расчёте на одного студента: по направлениям и специальностям, циклам дисциплин, конкретным дисциплинам, видам и формам обучения, уровню компонента (федеральный, региональный), видам учебной литературы и т.д. Для вузовской библиотеки показатель КО конкретной дисциплины определяется как частное от деления количества экземпляров учебной литературы, имеющейся в библиотеке по этой дисциплине, на число студентов, её изучающих.

Согласно приказам Минобразования РФ, вуз обязан приобретать основную учебную литературу в таком объёме, чтобы обеспечить каждого студента по всем дисциплинам образовательных программ. В настоящее время обучение ведётся по параллельно действующим Федеральным государственным образовательным стандартам двух поколений: 2-го и 3-го. Так, в соответствии со стандартами 2-го поколения и Приказом Министерства образования РФ от 11 апреля 2001 г. № 1623 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133) [1] фонд учебной литературы библиотеки обновляется по мере его устаревания (табл. 1).

Таблица 1

### **Период устареваемости основных учебных изданий по циклам дисциплин (специалитет)**

Общегуманитарные и социально-экономические науки (ГСЭ)	Последние 5 лет
Естественно-научные и математические (ЕН)	Последние 10 лет
Общепрофессиональные (ОПД)	Последние 10 лет
Специальные (СД)	Последние 5 лет

Количество необходимой литературы рассчитывается с учётом обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательных и дополнительных учебных изданий по всем циклам дисциплин образовательных программ [Там же] (табл. 2).

Таблица 2

### **Минимальные нормативы книгообеспеченности дисциплин (специалитет, 2-е поколение)**

Тип литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент КО
Основная учебная литература	Общегуманитарные и социально-экономические	0,5
	Естественно-научные и математические	0,5
	Общепрофессиональные	0,5
	Специальные	0,5
Дополнительная учебная литература	По всем циклам дисциплин	0,2-0,25

Фонды основной и дополнительной литературы формируются за счёт как учебной и учебно-методической, методических пособий на бумажных носителях, так и учебной и учебно-методической литературы, методических пособий, включённых в электронно-библиотечные системы (ЭБС), сформированные на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Приказ Минобрнауки РФ от 23.04.2008 № 133 обязывает вуз обеспечить каждому обучающемуся возможность доступа к современным информационным базам, в том числе к ЭБС, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями указанной литературы [1].

Таблица 3

**Минимальные нормативы книгообеспеченности дисциплин  
печатными изданиями учебной литературы  
(бакалавриат, 3-е поколение)**

Тип литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент КО
Основная учебная литература	Гуманитарный, социальный и экономический цикл (Б.1)	0,25
	Математический и естественно-научный цикл (Б.2)	0,25
	Профессиональный цикл (Б.3)	0,25
Дополнительная учебная литература	По всем циклам дисциплин	0,01-0,02

Таблица 4

**Период устареваемости основных учебных изданий  
по циклам дисциплин (бакалавриат)**

Гуманитарные, социальные и экономические науки	Последние 5 лет
Математические и естественно-научные	Последние 10 лет
Общепрофессиональные	Последние 10 лет

Стандарты 3-го поколения [2] вносят корректизы в нормативы КО учебного процесса и во временные рамки обновления фонда учебных изданий по циклам дисциплин (табл. 3, 4). Так, коэффициент КО был снижен ввиду увеличения доступа обучающихся к электронным ресурсам. ФГОС ВПО 3-го поколения обязывает вуз

обеспечить каждому обучающемуся доступ к ЭБС, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом должна быть предоставлена возможность одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% студентов.

В Приказе Рособрнадзора от 05.09.2011 № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования» [3] сформулированы содержательные и технические характеристики ЭБС. Чтобы расширить доступ к электронным ресурсам, предусмотрена возможность одновременного использования вузом одной или нескольких сторонних ЭБС. Для студентов должны быть доступны не менее трёх учебных и (или) научных электронных изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе входящих в ЭБС.

Нормативы КО учебных дисциплин стандартов 2-го и 3-го поколений разнятся, что затрудняет формирование фонда учебной и методической литературы, так как нормативы приходится совмещать в процессе образовательной деятельности. Возникают сложности в использовании учебной части фонда вузовских библиотек для определённых дисциплин, поскольку фонд учебной литературы специалитета достаточно укомплектован, а издание литературы для бакалавриата только начинает расширяться.

Обычно в вузовских библиотеках заказы на покупку литературы поступают от кафедр. Однако распространена ситуация, когда кафедры не всегда могут отследить наличие, актуальность и соответствие требованиям по аккредитации и лицензированию рекомендованных по дисциплинам изданий. В этом случае вопросы КО дисциплин рассматривает сектор КО отдела формирования и научной обработки фонда, основные направления работы которого следующие: ведение картотеки КО в автоматизированном режиме (внесение данных о контингенте обучающихся, учебных планах, дисциплинах и т.д.); проведение занятий с референтами, консультаций с преподавателями по вопросам КО дисциплин; предоставление статистических данных по КО по заявкам кафедр и других подразделений; редактирование списков литературы по дисциплинам.

В процессе сбора данных об учебном процессе сектор КО взаимодействует со структурными подразделениями вуза: Управлением по планированию и организации учебного процесса (ежегодное предоставление данных о контингенте обучающихся), Отделом планирования учебного процесса (предоставление учебных планов) и деканатами факультетов. Текущие изменения в базу данных вносятся ежегодно.

Сегодня существует достаточное количество разработанных для библиотек программных продуктов. Многие вузовские библиотеки используют Систему автоматизации библиотек ИРБИС, в частности АРМ «Книгообеспеченность».

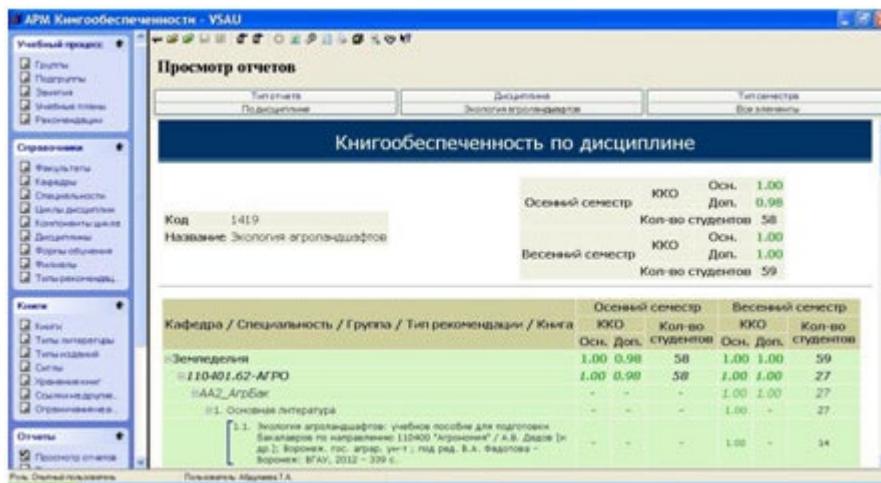
Научная библиотека Воронежского государственного аграрного университета им. императора Петра I (ВГАУ) в августе 2011 г. приобрела АРМ «КО» АБИС «Руслан» «Сетевая версия + Web-интерфейс», который позволяет любому сотруднику вуза на любом рабочем месте посмотреть веб-отчёты по КО без регистрации. В сентябре 2011 г. начались внедрение и адаптация АРМа под нужды ВГАУ; в 2012 г. продолжены работы по его вводу в постоянную эксплуатацию. В 2013 г. БД АРМ «КО» активно пополнялась сведениями об учебном процессе.

АРМ «КО» предназначен для ввода информации об учебном процессе и создания на основании этих данных отчётов (по параметрам) по КО. Перед вводом в постоянную эксплуатацию АРМа «КО» была изучена нормативно-правовая база, касающаяся перечня направлений подготовки специалистов, бакалавров, магистров. Большая работа проведена по формированию Ехсель-форм «Контингент» и «Дисциплины», что позволило на их основе наполнить справочники и таблицы АРМа «КО» – «Циклы дисциплин», «Компоненты цикла», «Группы», «Дисциплины», «Занятия».

Имея загруженные сведения по справочникам и введя рекомендации на дисциплину, можно формировать отчёты по запрашиваемым параметрам (рис. 1).

Отчёты по КО дисциплин можно сформировать на сайте НБ ВГАУ ([www.library.vsau.ru](http://www.library.vsau.ru)) или же на главной странице её электронного каталога в разделе «Книгообеспеченность. Отчёты» ([www.catalog.vsau.ru](http://www.catalog.vsau.ru)). На

сайте содержатся подробные рекомендации по их созданию в АРМ «КО». Если пользователь все же не смог самостоятельно сформировать отчёт, он может обратиться к готовым отчётам по конкретным направлениям обучения.



**Рис. 1. Форма для просмотра отчётов по дисциплине  
(на примере дисциплины «Экология агроландшафтов»)**

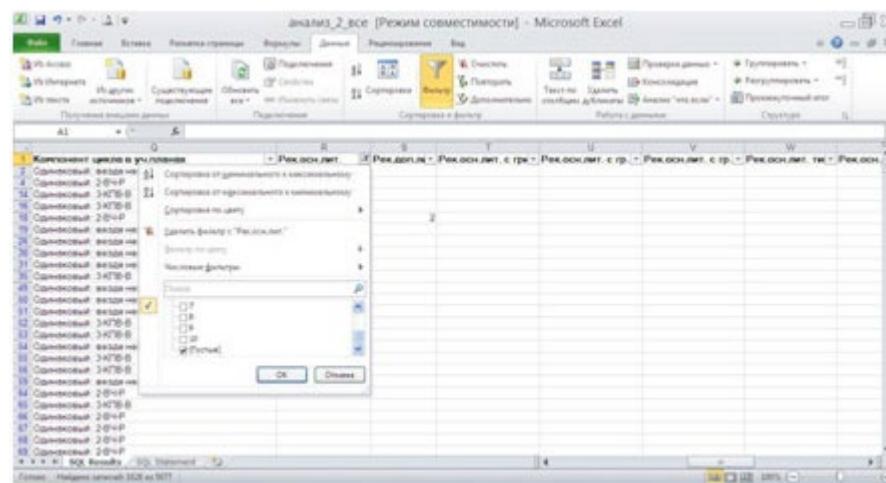
По мере наполнения базы данными возникает необходимость постоянного редактирования записей на предмет уточнения сведений об учебных планах, наименованиях дисциплин, семестрах преподавания и т.д.

В течение учебного года проводится работа по сверке данных в АРМе «КО» по разным параметрам, в том числе: редактирование списков исключений для неоднозначных дисциплин (преподаваемых более одной кафедрой); формирование мега (аналитической) таблицы данных по всем параметрам учебного процесса – преподаётся ли дисциплина в текущем году, рекомендации основной и дополнительной литературы, с грифом, с полными текстами, рекомендации основной литературы типа У (учебная) и УМ (учебно-методическая) и т.д. – с целью анализа текущего состояния БД (рис. 2).

С помощью этой таблицы можно решить многие задачи, накладывая на её графы (столбцы) определённые фильтры, а именно определить:

- в каких учебных планах есть дисциплина (получить перечень кодов специальностей и названий, соответствующих этим учебным планам);
- по каким дисциплинам, преподаваемым в текущем учебном году на определённом факультете у очников/заочников, ещё не введены рекомендации основной литературы в АРМ «КО», в том числе по дисциплинам определённого цикла ЕН или ГСЭ, если вопрос с этими циклами стоит особенно остро (рис. 3, 4);
- по каким дисциплинам у заочников в качестве рекомендуемой основной или дополнительной литературы не указано ни одного издания, имеющего какой-либо гриф;
- какие дисциплины «закрыты» рекомендациями лучше всего – по ним рекомендованы в качестве основной литературы электронные издания (полнотекстовые ресурсы, соответственно коэффициент обеспеченности=1), издания с каким-либо грифом и т.д. Доступность электронных изданий (полных текстов) особенно актуальна для студентов-заочников;
- наличие «плохих» рекомендаций: рекомендованная основная литература не имеет никакого грифа и не является учебной или учебно-методической;
- сверка данных связки «Специальность – Дисциплина», «Учебные планы – Дисциплина»;
- формирование таблицы Занятия в АРМе «КО» по контингенту, изучающему иностранные языки, с разделением по видам изучаемых языков и с привязкой к реальному количеству студентов, изучающих эти языки.

**Рис. 2. Мега(аналитическая) таблица данных по анализу сведений ввода Рекомендаций в БД АРМа «КО»**



**Рис. 3. Фильтрация по таблице дисциплин, для которых ещё не введены Рекомендации основной литературы**

**Рис. 4. Список дисциплин с невведёнными Рекомендациями основной литературы после фильтрации**

Тесное сотрудничество кафедр и библиотеки – залог активной работы преподавателей с библиотечными ресурсами. Для информационного взаимодействия между НБ ВГАУ и кафедрами в 2012 г. создан Институт референтов кафедр, основная задача которого – обеспечение учебного процесса и научных исследований учебными, учебно-методическими и научными изданиями. Утверждены нормативные документы: Положение о референте кафедры и Инструкция для работы по обеспечению университета учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Именно от уровня информированности референтов во многом зависит интерес преподавателей к имеющимся ресурсам, а также их использование в работе. Поэтому в 2012–2013 гг. проведено 10 занятий с референтами по различной библиотечной тематике.

На занятиях референты получают раздаточный материал, который помогает выполнить работу по запросам библиотеки. Например, были представлены шаблоны рабочих программ дисциплин, по которым должны предоставляться сведения в сектор КО; получены рекомендации по составлению Списка Рабочей программы учебной дисциплины, на сайте библиотеки размещена презентация по теме «Формирование БД КО», содержащая нормативную и иную документацию по коэффициентам дисциплин направлений 2-го и 3-го поколений.

Сегодня основная работа референтов направлена на предоставление данных о КО дисциплин, закреплённых за их кафедрами (ведение БД КО), а также сведений о публикационной активности сотрудников кафедр (ведение БД «Труды сотрудников ВГАУ»).

Анализируя работу с референтами (пусть и за небольшой срок), можно сделать выводы:

это важная деятельность, поскольку только тесное взаимодействие может дать конкретные результаты по наполнению БД. Отрадно видеть, что преподаватели осознают значимость вопросов, которые поднимает библиотека, как для учебного процесса конкретно, так и для позиционирования университета в образовательном пространстве страны;

если раньше занятия проводили по итогам внесения данных КО дисциплин, то теперь осознали: чтобы избежать ошибок, следует о них предупреждать! Поэтому с каждым факультетом занятия проводили дважды: перед внесением данных в БД (рассказывали о требованиях к сведениям) и после внесения (указывали на неточности, пробелы в дисциплинах, источниках и т.д.);

целесообразно приглашать на занятия всех желающих специалистов, так как референт не всегда может донести полную информацию до сотрудников кафедры;

выявляются случаи несвоевременного предоставления изменений в Списки Рабочих программ дисциплин (например, в библиотеку поступили новые издания, но они не отражены в Рабочих программах дисциплин);

налицо недостаточная библиографическая грамотность сотрудников (отсутствие навыков работы с информационными ресурсами и т.д.).

Анализируя работу с референтами, можно обозначить типичные ошибки при составлении Списка литературы Рабочих программ дисциплин (п. 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины): несоблюдение требований по типу литературы (учебная, учебно-методическая, методическая и т.д.) и норм на «давность» изданий по различным циклам дисциплин (обеспеченными считаются только те дисциплины, по которым есть учебная литература, выпущенная в требуемые сроки); не учитывается количество наименований источников; отсутствие учебных пособий с грифом в списке основной литературы и рекомендуемых источников – в БД ЭК НБ ВГАУ; неправильное библиографическое оформление списка литературы.

Работа в АРМе «КО» требует постоянного совершенствования его функциональных возможностей. В 2012–2013 гг. ведущий программист библиотеки неоднократно обновлял версии АРМа «КО». Добавлены новые функциональные возможности, наиболее существенные из которых следующие:

- сортировка данных по всем столбцам во всех таблицах АРМа «КО», что облегчило, упростило и ускорило ввод данных (о преподающих кафедрах по дисциплинам);
- параметр «Удалять из отчётов устаревшие рекомендации». В отчёты попадают только неустаревшие рекомендации. Коэффициент новизны будет всегда равен 1;
- параметр «Считать все рекомендуемые книги по одной дисциплине взаимозаменяемыми». При формировании отчётов будет считаться, что нужна любая из рекомендованных книг по дисциплине, а не все сразу;
- создание нескольких комплектов книг в рекомендациях по одной дисциплине;

- создание альтернативы (аналогов) для книги в рекомендациях в рамках дисциплины;
- возможность указывать для дисциплины в разных семестрах разные комплекты литературы, а не один комплект литературы на весь период чтения дисциплины, как было ранее;
- опция «Убирать переводы строк» в Мастере экспорта, что упрощает процедуры выгрузки сведений (в том числе о книгах) из АРМа «КО» – раньше требовалось потратить значительное время на ручную доработку полученного в результате выгрузки файла;
- в XSLT-шаблонах для импорта книг по З 39.50 теперь поддерживаются скрипты, что позволяет реализовать более сложную логику при импорте книг.

Обозначим перспективные направления работы сектора КО:

- дальнейшее внесение данных о КО дисциплин в БД «КО» (на сегодня полнота внесённых данных – 82%);
- изменение графика занятий с референтами кафедр: проведение установочных занятий перед работой с данными кафедр факультетов и итоговых – после внесения данных;
- приглашение на занятия с референтами всех желающих сотрудников кафедр;
- выверка сведений, содержащихся в учебных планах, относительно перечня преподаваемых дисциплин, циклов дисциплин и компонентов цикла;
- учёт сведений о наличии полных текстов для рекомендованных книг в ЭБС «Лань» и других;
- создание веб-сервиса, который позволит получать свежий вариант аналитической таблицы на основе текущей информации, содержащейся в АРМе «КО», с целью анализа внесённых данных, а также подготовка отчётов об ошибках, обнаруживаемых в данных модуля «КО».

В заключение следует отметить: только совместная работа, а также обоюдная заинтересованность помогут, с одной стороны, обнаружить дисциплины, коэффициент КО которых критический, а с другой – ликвидировать информационный вакуум по ряду дисциплин у преподавателей.

Согласованная совместная работа библиотеки и кафедры гарантирует точность занесённых в базу сведений и возможность их использования в учебном процессе как библиотекой, так и кафедрой.

## **Список источников**

- 1. Об утверждении** минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов : Приказ Министерства образования Российской Федерации от 11 апреля 2001 г. № 1623. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_01/1623.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_01/1623.html).
- 2. Федеральные** государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), принятые Минобрнауки России и зарегистрированные Министром России (в тексте ФГОСа по каждому направлению/специальности: пункт 7.17 ФГОС ВПО для бакалавриата, пункт 7.18 ФГОС ВПО для магистратуры и специальности). – Режим доступа: <http://fgosvpo.ru/>.
- 3. Об утверждении** лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. № 1953. – Режим доступа: [http://www.edu.ru/db/mo/Data/d\\_11/n1953.html](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_11/n1953.html).
- 4. Требования** к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п. 2 приказа Министерства образования от 23.03.1999 № 716): утверждены 15.10.1999 г.