

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ. ЮБИЛЕИ

УДК 02(470+571)(092)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-8-139-146

В. К. Клюев

*Московский государственный институт культуры, Московская обл., Химки, Россия
Московский государственный лингвистический университет, Москва, Россия*

Всё начинается с Учителя...

К 100-летию со дня рождения К. И. Абрамова

Аннотация: Представлена масштабность личности и профессиональной деятельности выдающегося отечественного библиотековеда и организатора высшего библиотечно-информационного образования в нашей стране, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР, заведующего кафедрой библиотековедения Московского государственного института культуры (с 1960 по 1998 г.) Константина Ивановича Абрамова, участника Великой Отечественной войны. Охарактеризован вклад К. И. Абрамова в отраслевую науку и практику подготовки библиотечных специалистов высшей квалификации, реализованную в Московском государственном институте культуры, где он активно выступал за сочетание в подготовке специалистов высшей квалификации стабильных базовых библиотековедческих дисциплин и новых динамичных модулей, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников и их деловую самореализацию. В своих выступлениях и публикациях К. И. Абрамов обосновал приоритетность изучения библиотеки как социального института. Отмечено влияние этого учёного на развитие перспективных направлений теоретических и прикладных библиотековедческих исследований, а также на профессиональное становление членов его научной школы и коллег. Автор, будучи учеником К. А. Абрамова, подчёркивает его особое влияние и воздействие на собственную научную деятельность и профессиональную судьбу.

Ключевые слова: Абрамов Константин Иванович, библиотековедение, подготовка библиотечных специалистов, кафедра библиотековедения, библиотековед, педагог, Московский государственный институт культуры.

MEMORABLE DATES. ANNIVERSARIES

UDC 02(470+571)(092)

DOI: 10.33186/1027-3689-2020-8-139-146

Vladimir K. Klyuev

Moscow State Institute of Culture, Moscow Region, Khimki, Russia

Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

It all starts with a Teacher. On the occasion of Konstantin I. Abramov's 100-th anniversary

Abstract: The scope of personality and expertise of Konstantin Ivanovich Abramov, outstanding Russian library scientist, promoter of higher library and information education, Doctor of Science in pedagogy, professor, RSFSR Honored Worker of Science, library science chair head (1960–1998) is emphasized, Konstantin I. Abramov's contribution to the library science and practice, training library professionals at Moscow State Institute of Culture is characterized. Abramov supported the concept of combining sustainable general library disciplines with new dynamic modules in higher library education which contributes to competitiveness and career building capabilities of the graduates. In his lectures and publications, Abramov substantiated the priority of studying libraries as a social institutions. Abramov also contributed to promising library theoretical studies and applied research, and influenced professional career of his colleagues and school of thought. Being Abramov's disciple, the author emphasizes Abramov's impact on his own professional career and studies.

Keywords: Abramov Konstantin Ivanovich, library science, educating library professionals, library science chair, librarian teacher, Moscow State Institute of Culture.

Вспоминать о Константине Ивановиче Абрамове одновременно легко и сложно, что обусловлено его неординарностью. Многие из нашего общего прошлого сразу же всплывают в памяти и позволяют чётко увидеть непреходящую роль этого уникального человека в моей жизни,

понять его моделирующее влияние на развитие многих моих личностных качеств, на формирование профессионального самосознания, становление как учёного и педагога.

В то же время зримо представляются масштаб личности К. И. Абрамова, его вклад в развитие нашей отрасли и особенно высшей библиотечной школы на протяжении нескольких десятилетий, а, следовательно, очевидное место в ареопаге классиков.

Моё знакомство с Константином Ивановичем началось в 1974 г., когда мне – студенту I курса очного обучения факультета универсальных библиотек МГИКа – посчастливилось слушать цикл его лекций по курсу «История библиотечного дела в СССР». Чёткость формулировок и логичность изложения материала, образность речи, компетентность суждений вызывали восхищение, а харизматичность личности успешного учёного-педагога притягивала.

Доступность внеаудиторного общения с К. И. Абрамовым, его готовность к диалогу и расположенность к обсуждению волнующих профессиональных проблем позволяли, несмотря на внешнюю суровость и резковатость, увидеть в нём заинтересованного наставника и доброго советчика, «библиотековедческого гуру» – образец для подражания.

Затем мне довелось почти тридцать лет в разных качествах находиться рядом с Константином Ивановичем на его кафедре библиотековедения: в студенческие годы выполнять курсовые и дипломное исследование (научный руководитель – А. Я. Айзенберг), заниматься общественной деятельностью, подготавливать под его научным руководством кандидатскую диссертацию, а затем работать ассистентом, старшим преподавателем, доцентом и, наконец, профессором.

Всегда с непреходящей гордостью ощущаю принадлежность к научной школе К. И. Абрамова. Слагаемые её престижа не только в имени известного учёного (одного из основоположников современного историко-библиотековедческого направления и инициатора развития многих актуальных новаторских концепций подготовки библиотечных кадров,

первого в библиотечной сфере заслуженного деятеля науки), но и в фундаментальности теоретико-методологических подходов, перспективности исследований и прогностичности их результатов для практики. Опора на источниковую базу, фактографическая скрупулёзность, требовательность к логике мышления, аргументированность выводов – вот некоторые качества, «привитые» Константином Ивановичем своим ученикам.

С годами всё отчётливее проступает и особенно высоко ценится человеческий аспект взаимоотношений с К. И. Абрамовым. Непререкаемость авторитета и талант взвешенного администратора, твёрдость в действиях, умение требовать и доверять коллегам, способность объективно разбираться в людях всегда отличали Константина Ивановича. Поражало его умение выделять во всём главное, способность погружаться и вникать в ключевые проблемы, успешно разрешать их во благо общего дела.

Он умел тактично дистанцироваться, когда собеседнику самому необходимо принять взвешенное решение, но при этом всегда старался подсказать, приводя реальные аргументы «за» и «против». Именно так было, например, в случае моей подачи аттестационных документов для присвоения учёного звания профессора без требующейся по Положению ВАКа учёной степени доктора наук. Это был мой выбор действий, но возможное развитие событий было проанализировано вместе, за что я чувствую постоянную признательность своему Учителю.

Особо отмечу прозорливость К. И. Абрамова в отношении проблематики научно-исследовательских работ, структуры и содержания подготовки библиотечных кадров. В своих устных публичных выступлениях и статьях он неоднократно обосновывал приоритетность изучения библиотеки как социального института, трансформацию основных библиотечных функций в контексте динамично меняющихся потребностей личности и общества. Убедительно аргументировались новые подходы к организации системы библиотечного обслуживания и функционирования отдельных библиотечных структур, развитию кадрового

потенциала отрасли. Одним из первых К. И. Абрамов обозначил проблему информатизации библиотечной деятельности как ключевую на период обозримого будущего.

Нельзя не выделить мудрое предвидение К. И. Абрамовым относительно нацеленности высшего профессионального образования на управленческие знания. Именно он инициировал открытие профильной специализации и интенсивное развитие соответствующих аспектов в обучении библиотечных кадров. Константин Иванович активно выступал за сочетание в подготовке библиотечных специалистов высшей квалификации стабильных базовых библиотековедческих дисциплин и новых динамичных модулей, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников и их деловую самореализацию. В середине 1980-х гг. на возглавляемой К. И. Абрамовым кафедре библиотековедения МГИКа была начата функциональная подготовка организаторов-методистов библиотечной деятельности из числа студентов, имеющих среднее специальное образование и практический опыт работы.

При действенной поддержке К. И. Абрамова в структуру библиотековедческой подготовки на рубеже 1980–1990-х гг. был введён и успешно развивается до настоящего времени менеджерский блок, в том числе такие знаковые курсы, как «Библиотечный менеджмент», «Библиотечный маркетинг», «Экономика библиотечно-информационной деятельности», «Библиотечное право» и др.

Действующий в те годы Государственный образовательный стандарт специальности «Библиотековедение и библиография» с подачи К. И. Абрамова стал предусматривать обучение студентов по специализации «Библиотечный менеджмент». Это позволило адекватно представить в учебном процессе обретение современной российской библиотекой статуса самостоятельного субъекта управления. Такой конструктивный шаг Константина Ивановича дал возможность привести подготовку отечественных библиотечно-информационных кадров в соответствие с международным образовательным стандартом, предусматривающим, в частности, изучение технологии менеджмента применительно к специфике профессиональной деятельности.

Одна из несомненных заслуг К. И. Абрамова – стремление максимально включить личностный потенциал студентов в учебный процесс, ориентация на сотворчество педагога и обучающихся, тесное взаимодействие с практикой. Именно он стал комплексно интегрировать учебные занятия с демонстрацией опыта профессиональной деятельности, инициировал создание учебно-научно-производственных комплексов в ведущих библиотеках, ставших базовыми и получивших статус кафедральных «филиалов». Это позволило по-новому подойти к решению насущных проблем совершенствования библиотечного образования и к последующей структурно-содержательной перестройке подготовки библиотечных специалистов высшей квалификации, в том числе системному овладению ими навыками организаторской и управленческой деятельности.

Не могу не отметить, что среди других событий в жизни горжусь тем, что Константин Иванович предложил именно мне стать преемником на посту заведующего кафедрой библиотековедения, которой он руководил почти 40 лет (1960–1998 гг.). Этот непростой для обоих разговор был для меня совершенно неожиданным, а его невольным свидетелем оказалась Н. Ю. Дементьева, в ту пору аспирантка К. И. Абрамова. Из-за сложных семейных обстоятельств я тогда не смог принять это лестное и столь обязывающее предложение, давшее бы мне, однако, уникальную возможность поработать некоторое время под его отеческой опекой. Тем не менее надеюсь, что, став значительно позднее заведующим кафедрой управления информационно-библиотечной деятельностью, созданной на базе одной из предметно-методических комиссий кафедры библиотековедения, реализую в практической работе концептуальные подходы и следую заповедям К. И. Абрамова.

На жизненном пути встречается не так много знаковых персон – Константин Иванович Абрамов один из них. Он сыграл значительную роль в судьбах многих окружавших его людей и всех своих учеников. Школа такой Личности остаётся с тобой навсегда. Можно не во всём соглашаться с «постперестроечными» историческими оценками К. И. Абрамова, но нельзя не уважать его мнение.

Нам выпала радость общения с замечательным Человеком, Учёным, Педагогом, Наставником, защитившим в лихие години Родину Фронтовиком, за что мы все благодарны нашему Учителю.

Мы приняли от К. И. Абрамова эстафету верности библиотечному делу, любви к профессии и уважения к окружающим.

Константин Иванович всегда оставался молод душой, поддерживал и вдохновлял молодёжь, помогал в творческом развитии. Будучи профессионалом высочайшей пробы и выступая в самых разных ампулах, он предъявлял высокие требования к другим, всегда старался реализовывать задуманное и не останавливался на достигнутом. Всё это продолжается в делах его учеников.

100-летний юбилей – хороший повод для всех вспомнить добрым словом Константина Ивановича Абрамова и ещё раз перечитать его классические историко-библиотечные труды.

Информация об авторе / Information about the author

Клюев Владимир Константинович – канд. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой управления информационно-библиотечной деятельностью Московского государственного института культуры, Моск. обл., Химки, Россия; профессор кафедры информационно-аналитической деятельности Московского государственного лингвистического университета, почётный работник высшего профессионального образования РФ, Москва, Россия
kluevvlad@yandex.ru

Vladimir K. Klyuev – Cand. Sc. (Pedagogy), Professor, Head, Chair for Information and Library Activities Management, Moscow State Institute of Culture, Moscow Region, Khimki, Russia; Professor, Department for Information and Analytical Activities, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia
kluevvlad@yandex.ru