

## ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ

УДК 02:004+502:37

DOI: 10.33186/1027-3689-2021-8-131-150

**Е. Ф. Бычкова, В. В. Зверевич**

*ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация*

### **Электронные ресурсы Американской библиотечной ассоциации для «зелёных» и «устойчивых» библиотек**

**Аннотация:** Опыт работы российских библиотек в области формирования экологической (эколого-информационной) культуры широко представлен в отечественной профессиональной прессе. Об аналогичной деятельности зарубежных библиотек и/или библиотечных ассоциаций известно не так много. В статье проанализированы электронные ресурсы в области устойчивого развития, «зелёного» движения и экологического просвещения населения, предлагаемые Американской библиотечной ассоциацией (ALA) и представленные на её сайте. Ресурсы содержат информацию о деятельности структурных подразделений ALA, ответственных за организацию работы библиотек по направлениям устойчивого развития; о политике и руководящих материалах ALA; интерактивный блог о библиотеках, способствующих созданию устойчивых сообществ; каталог новых книг серии «Американские библиотеки» по проблематике «Устойчивое развитие в библиотеках» и основные международные документы по вопросам устойчивого развития. В статье приведена концепция трёх компонентов устойчивого сообщества – экономики, экологии и справедливости, получивших название «Три Е» (англ.: Economy, Ecology, Equity), которые ALA считает основополагающими для «устойчивых» библиотек. Отмечается, что в анализируемых ресурсах библиотекам предлагается создавать и реализовывать собственные проекты, объединяющие все «Три Е». В статье сделан закономерный вывод: дальнейшее изучение деятельности зарубежных библиотек и/или библиотечных ассоциаций в области экологического просвещения и развития эколого-информационной культуры, в том числе изучение релевантных цифровых (электронных) ресурсов, необходимо отечественному библиотечному делу и библиотековедению, а также зарождающемуся цифровому (электронному) библиотековедению.

Экологическая тематика, изучение опыта работы библиотек в этой области является значимым направлением деятельности ГПНТБ России. Статья подготовлена в рамках Государственного задания № 075-01300-20-00.

**Ключевые слова:** цифровое (электронное) библиотековедение, цифровая (электронная) библиотека, цифровые (электронные) коллекции, экология, природопользование, раритетные издания.

## FOREIGN EXPERIENCE

UDC 02:004+502:37

DOI: 10.33186/1027-3689-2021-8-131-150

**Elena F. Bychkova, Victor V. Zverevich**

*Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow,  
Russian Federation*

### **Digital resources of the American Library Association for green and sustainable libraries**

**Abstract:** The experience of Russian libraries in educating ecological (ecological information) culture is widely discussed in domestic professional media. However, in Russia we feel the lack of information on relevant activities of foreign libraries and/or library associations. The authors offer their analysis of digital resources in sustainable development, green movement and ecological education of the population as provided by the American Library Association (ALA) and presented on ALA website. The resources comprise information on the efforts of ALA structural units related to organization of sustainable development activities at libraries; ALA politics and guiding materials; the interactive blog on libraries' supporting sustainable communities; the catalog of new books in the "American Libraries" series within the subject scope "Sustainable development at the libraries", and key international documents on sustainable development. The concept of three components of sustainable development of the society – Economy, Ecology and Equity – aka Three E, which ALA considers to be fundamental for sustainable libraries, is analyzed. Based on their analysis, the authors suggest that libraries will design and realize their own projects unifying all Three E. They conclude that further studies of the efforts of foreign libraries and/or library associations in ecological education and development of ecological (ecological information) culture, and, in particular, the study of relevant digital (electronic) resources are vitally important for Russian libraries and library science, including commencing digital (electronic) library science.

Ecology and studying the related experience of libraries are among the major lines of activities of the Russian National Public Library for Science and Technology (RNPLS&T). The paper is prepared within the framework of the State Order № 075-01300-20-00.

**Keywords:** digital (electronic) library science, digital (electronic) library, digital (electronic) collections, ecology, natural resources use, rare books.

Эколого-информационная культура – это «совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для поиска и оценки экологической информации из различных информационных источников; её наличие выражается в осознанной потребности использовать достоверную информацию в повседневной жизни; она формируется в результате совместной работы библиотекаря и читателя» [1. С. 5]. Формирование эколого-информационной культуры актуально для всех без исключения стран современного мира и является необходимым условием устойчивого развития общества.

Библиотеки всего мира, как центры жизни разнообразных сообществ, в своей деятельности уделяют существенное внимание проблеме экологического просвещения и пропаганде идей устойчивого развития. Целенаправленная и осознанная деятельность российских библиотек в этой области началась в 1980-е гг. На протяжении последних десятилетий и до настоящего времени функции своеобразных координационных центров выполняли Российская государственная библиотека для молодёжи (бывшая Российская государственная юношеская библиотека), ГПНТБ России. Работа российских библиотек в этом направлении регулярно обсуждается на секции «Экологическая информация и экологическая культура» международного профессионального форума «Крым»; широко освещается в отечественной профессиональной прессе, что демонстрируют результаты анализа публикаций, представленных в тематическом указателе литературы «Работа библиотек в области экологического просвещения» [2]. Во включённых в него статьях это направление работы частично раскрыто применительно к библиотекам Украины, Беларуси, Казахстана.

Об аналогичной деятельности зарубежных библиотек российскому профессиональному сообществу известно гораздо меньше. Изучение и анализ ресурсов в области устойчивого развития, «зелёного» движения и экологического просвещения населения, доступных библиотекам США, могут быть полезны для российских библиотечных ассоциаций при подготовке рекомендаций относительно работы библиотек в области устойчивого развития и/или формирования эколого-информационной культуры. В России эти функции в настоящее время выполняет группа развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России.

Стратегия библиотек в этой области достаточно полно раскрыта на сайте Американской библиотечной ассоциации (*American Library Association – ALA*) на тематической странице «Устойчивое развитие и библиотеки» (*Sustainability and Libraries*). Здесь также содержится информация о литературе, изданной в США по данной тематике, о деятельности Круглого стола по устойчивому развитию (в структуре ALA), работе библиотек и т.д. Эти материалы позволяют составить общее представление о том, как библиотечное сообщество США видит работу в рассматриваемом направлении.

### **Обзор страницы «Устойчивое развитие и библиотеки» (*Sustainability and Libraries*)**

В американской традиции библиотеки, работающие с экологической проблематикой, называют «устойчивыми» или «зелёными» (*sustainable library, green library*). Понятие *устойчивость* или *устойчивое развитие*, безусловно, шире понятия *экология*; а достижение целей устойчивого развития предполагает решение экономических, социальных и экологических проблем в комплексе.

Страница, посвящённая устойчивому развитию [3], содержит информацию об этом направлении работы, в том числе ретроспективную (рис. 1). На ней собраны ресурсы по вопросам устойчивого развития, заявлено, что работа в этой сфере может осуществляться «посредством разработки учебных программ, создания коллекций и выставок, проведения тематических мероприятий, а также оборудования библиотечных зданий и пространственного дизайна» [4]. Собственно, это и есть основные направления работы библиотек в данной области. Для более детального понимания приоритетов «зелёных» библиотек США рассмотрим содержание страницы подробнее.

## Sustainability and Libraries: Home

Search this Guide  Search

Resources for the library community to support sustainability through curriculum development, collections, exhibits, events, advocacy, communication, and library buildings and space design

[Home](#) [Green Libraries](#)

### Overview

During her term as ALA President, in 1999-2000, Sarah Ann Long initiated a project, in cooperation with Global Learning of New Jersey, entitled "Libraries Build Sustainable Communities." The basic definition of "sustainable" is the use and stewardship of resources today that preserves them for tomorrow, and a sustainable community is one that is healthy and prosperous over the long term. The project defined three components of a sustainable community--Economy, Ecology, and Equity. Economy is the management, or stewardship, of the resources; Ecology is the relationship of the community with its environment, particularly the natural environment; and Equity is fairness to all. "Green" libraries are a subset of this issue.

- Libraries Build Sustainable Communities

This Web site was created for the Libraries Build Sustainable Communities project, a two-year (1999-2001) grant-funded partnership between the American Library Association (ALA) and Global Learning, Inc., partially funded by the United State Agency for International Development (USAID).

### ALA Policies and Guidelines

- Resolution on the Importance of Sustainable Libraries

At the 2015 Annual Conference in San Francisco, the ALA Council passed a resolution on the importance of sustainable libraries. The resolution notes that libraries play an important and unique role in wider

### ALA Activities

- IRRT International Sustainable Library Development Interest Group

The ISLD serves as a clearinghouse of sustainable community-based library projects in developing areas of the world. This group mobilizes the power of ALA librarians to raise awareness of and make significant contributions to international library development.

- SRRT TaskForce on the Environment

(now part of SustainRT) The Task Force on the Environment (TFOE) was created in 1989 in the spirit of the 20th Anniversary of Earth Day (1990). TFOE is one of the issues-oriented task forces that comprise the Social

### Blogs

- SustainRT Blog

A blog about libraries fostering resilient communities.

### International Sustainable Development

- Sustainable Development Goals (U.N.)

Рис. 1. Страница Sustainability and Libraries на сайте ALA

Материал сгруппирован по следующим разделам:

1. Деятельность ALA. Отражена работа структурных подразделений, ответственных за работу с библиотеками по вопросам устойчивого развития. Это: международная группа по интересам устойчивого развития библиотек Круглого стола по международным отношениям (*IRRT, International Sustainable Library Development Interest Group*); группа по окружающей среде (*SRRT, Social Responsibilities Round Table*); Круглый стол по интересам устойчивого развития (*SustainRT*). На данный момент *SustainRT* работает наиболее активно: проводятся регулярные мероприятия, ведётся блог и странички в *Facebook* и *Twitter*.

2. Политика и руководящие материалы ALA. В последних документах ALA подчёркнуто огромное значение достоверной информации для решения экологических проблем; проблем глобального изменения климата, устойчивого развития, функционирования библиотек и т.д.

Среди этих документов:

*Resolution on the Importance of Sustainable Libraries* об «устойчивых» библиотеках (2015 г.);

руководство по политике (*ALA Policy Manual Crossword*) [4], в котором задача ALA в развитии эколого-информационной культуры обозначена следующим образом: «Американская библиотечная ассоциация призывает библиотекарей и руководящие органы библиотек собирать и предоставлять информацию о состоянии нашей Земли, её воздуха, почвы, воды и живых организмов из всех доступных источников»);

Заявление ALA о глобальном изменении климата и призыв к поддержке библиотек и библиотекарей (*American Library Association Statement on Global Climate Change and a Call for Support for Libraries and Librarians*, 2017 г.).

3. Интерактивный блог о библиотеках, способствующих созданию устойчивых сообществ (информация о книгах, событиях и новостях библиотек).

4. Каталог новых книг серии «Американские библиотеки» по проблематике «Устойчивое развитие в библиотеках» (*American Libraries series: Sustainability in Libraries*).

5. Основные международные документы по вопросам устойчивого развития.

### **К истории вопроса**

Деятельность американских библиотек в сфере устойчивого развития началась в 1999 г., когда действующая на тот момент президент ALA Сара Энн Лонг (*Sarah Ann Long*) инициировала проект под названием «Библиотеки создают устойчивые сообщества» (*Libraries Build Sustainable Communities*). Этот проект был реализован ALA совместно с отделением корпорации *Global Learning, Inc.* в штате Нью-Джерси в 1999–2001 гг. Основная характеристика «устойчивости» – правильное использование ресурсов и управление ими, направленные на их сохранность. Устойчивым признаётся здоровое сообщество, процветающее в течение длительного срока. Для этого проекта на сайте ALA была создана страница *Libraries Build Sustainable Communities* [5]. В проекте были определены три составляющих устойчивого сообщества: экономика (*Economy* – управление ресурсами), экология (*Ecology* – отношения сообщества с окружающей средой, особенно природной) и справедливость (*Equity* –

справедливость по отношению ко всем) – «Три Е» (*Three E*) [6]. «Зелёные» библиотеки выделены как самостоятельное подмножество.

В рамках проекта библиотекам было предложено создавать и реализовывать проекты, объединяющие все «Три Е»:

1. Распространять информацию (в том числе библиографическую) о материалах проекта, связанных с тремя составляющим устойчивого общества – экономикой, экологией и справедливостью.

2. Создавать коллекции, посвящённые устойчивому развитию, в том числе экологической справедливости.

3. Составлять и публиковать каталоги государственных и частных организаций, занимающихся проблемами устойчивого развития сообществ.

4. Организовывать встречи с представителями групп, заинтересованных в решении проблем защиты окружающей среды, экономики и социальной справедливости для обсуждения участия всех и каждого в формировании целостного устойчивого общества.

5. Выявлять группы и/или лиц, заинтересованных в реконструкции и дальнейшем развитии заброшенных или загрязнённых земельных участков; распространять информацию об экоиндустриальных парках и наличии рабочих мест для безработных или частично занятых местных жителей.

6. Поддерживать контакты с библиотекарями и/или информационными специалистами из родственных сообществ по всему миру и быть в курсе проблем устойчивости сообщества, с которыми они сталкиваются; размещать эту информацию в своих бюллетенях, на электронных досках объявлений и/или на веб-сайтах [7].

Однако само по себе решение триединой задачи (экономика, экология, справедливость) не гарантирует решения задач экологических. Скорее наоборот, при подобном «комплексном» подходе весьма вероятно решение экономических и социальных вопросов за счёт экологических. Поэтому в рамках этого же проекта, в более узком тематическом разделе «Экология», библиотекам было предложено работать по следующим направлениям:

1. Организовать просмотр видео об окружающей среде; группы для обсуждения книг по экологии; обзоры книг; лекции об окружающей среде.

2. Провести конкурс на лучший детский плакат, стихотворение или сочинение об окружающей среде.

3. Сформировать собрание литературы по органическому садоводству и компостированию, а также по технологиям и стратегиям энергосбережения.

4. Добавить в «закладки» сайты, посвящённые «экологическому следу», чтобы пользователи библиотеки могли самостоятельно его рассчитывать.

5. Проводить встречи в местных сообществах, занимающихся проблемами экологии, чтобы определить, как библиотека может удовлетворить их информационные потребности.

6. Приглашать школьников к участию в библиотечных проектах в поддержку экологии [7].

Как видим, в проекте были сформулированы основные направления работы библиотек, которые легли в основу их дальнейшей деятельности.

По завершении проекта страница перешла в ведение Целевой группы по окружающей среде (*The Task Force on the Environment, TFOE*) – одной из рабочих групп Круглого стола по социальной ответственности ALA. В настоящее время ALA продолжает свою деятельность по поддержке библиотек в области устойчивого развития в целом и экологического в частности.

### **«Зелёные библиотеки» ALA**

Работа библиотек непосредственно по экологической тематике представлена на странице «Зелёные библиотеки» (*Green Libraries*) ALA [8].

Упор сделан на рациональное использование ресурсов и воздействие на окружающую среду (рис. 2). Декларируется, что «библиотеки по самой своей природе „зелёные“ в том смысле, что их ресурсы широко используются сообществом. Но библиотеки могут ещё больше увеличить свои экологические преимущества, как за счёт экологически рациональных методов, которые снижают воздействие на окружающую среду повседневной деятельности, так и за счёт экологичных зданий, которые позволяют минимизировать потребление ресурсов, как при их строительстве, так и при эксплуатации» [Там же]. Страница содержит ряд методических рекомендаций и ссылок, которые представлены в следующих блоках: сайты для «зелёных» библиотек, дополнительные ресурсы, блоги.

**ALA** American Library Association

American Library Association / LibGuides / Sustainability and Libraries / Green Libraries

**Sustainability and Libraries: Green Libraries**

Resources for the library community to support sustainability through curriculum development, collections, exhibits, events, advocacy, communication, and library buildings and space design

Home Green Libraries

**Scope**

For the purposes of this resource on "green" libraries, emphasis is on stewardship of resources and impact on the natural environment.

Libraries by their very nature are "green" in that their resources are shared by the larger community. But libraries can extend the environmental benefit further through both sustainable practices, which reduce the environmental impact of day-to-day operations, and green buildings, which seek to minimize consumption of resources either in their building or their operation.

**Websites for Green Libraries**

- Alternative Climate Controls for Historic Buildings  
Proceedings from the 2007 Experts' Roundtable on Sustainable Climate Management Strategies, organized by Getty Conservation Institute.
- EGJ: Electronic Green Journal  
Published by the UCLA Library, with support of librarians participating in TFOE. EGJ is the first peer-reviewed digital journal providing open access to scholarly international environmental information edited by librarians and published by an academic library
- Green Library  
Entry from New World Encyclopedia
- Sustainable Buildings  
Part of the Whole Building Design Guide, a program of the National Institute of Building Sciences.
- U.S. Green Building Council. LEED Resources

**Blogs**

- [Green Libraries: A Website for Information about green and sustainable libraries](#)  
Developed by Monika Antonelli; includes directory of green libraries
- Going Green @your Library  
"Environmentally Friendly Practices for Libraries and Beyond" from the ALA Sustainability Round Table

**Additional Resources**

- Green Building Resources  
Bibliography from "Academic Library Building Design: Resources for Planning, a joint project of ACRL and LLAMA.
- Green Libraries  
Selection of titles to help libraries be sustainable and environmentally

**Рис. 2. Страница *Green Libraries* на сайте *American Library Association***

В блоке «Сайты для „зелёных„ библиотек» содержатся ссылки на основополагающие и необходимые для понимания вопроса материалы:

«Электронный зелёный журнал» (*The Electronic Green Journal, EGJ*), издаваемый исследовательской библиотекой им. Чарльза Э. Янга (*Charles E. Young Research Library, UCLA*) Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе с 1994 г. Это рецензируемый журнал, посвящённый экологической информации; все статьи представлены в открытом доступе. Публикуются авторы из разных стран. Журнал издаётся электронным издательством *eScholarship*, которое является частью Цифровой библиотеки Калифорнии и обеспечивает университету услуги Открытого доступа (ОД) [9]. *EGJ* реализует «бриллиантовую» модель ОД, при которой авторы ничего не платят. Издание отражается в международной Директории журналов ОД (*Directory of Open Access Journals, DOAJ*) [10].

Информация об «устойчивых» зданиях, ссылки на полные тексты статей, материалы Американского совета по «зелёным» зданиям (*U. S. Green Building Council*), ресурсы организации лидерства в энергетике и экологическом проектировании (*LEED*) и др.

Блок «Дополнительные ресурсы» отличается большей детализацией. В частности, даётся ссылка на сайт «Зелёные факты» (*GreenFacts: Facts on Health and Environment*) [11], освещающий экологические проблемы. В блоке содержатся рекомендации по «зелёному» строительству, ссылка на сайт «Ресурсы по зелёным зданиям» (*Green Building Resources*) [12]. Предложен конкретный проект, цель которого – создание ресурса, аккумулирующего в одном месте материалы для академических библиотек. Это совместный проект Ассоциации учебных и научных библиотек (*Association of College and Research Libraries, ACRL*) и Ассоциации библиотечно-го лидерства и менеджмента (*Library Leadership and Management Association, LLAMA*) США [Там же].

Эти две ассоциации объединили свои усилия по созданию сетевой инфраструктуры, ориентированной на архитекторов, проектировщиков и библиотекарей по вопросам планирования и создания библиотек в институтах высшего образования, которую назвали «Путеводитель по ресурсам по планированию зданий академических библиотек» (*Academic Library Building Resources for Planning*). В нём содержатся полезная информация для создания новых и/или реновации существующих академических библиотек, ссылки на ресурсы по формированию пространства учебных библиотек на различных стадиях.

Материал в путеводителе сгруппирован по разделам. Внутри каждого из них даются ссылки на полные тексты книг и/или статей, исследовательских отчётов, законодательных и других правовых документов, материалов ИФЛА, *ALA* и других профессиональных организаций, ссылки на релевантные сайты и др. Путеводитель включает разделы: главная страница (общая информация о проекте); изучение пользователей и прецеденты; планирование пространства; мебель, аппаратура и оборудование; стандарты и инструкции; безопасность; ресурсы по «зелёным» библиотечным зданиям; доступность/универсальный дизайн; дополнительные ресурсы (материалы социальных сетей и других медиа); список членов редколлегии путеводителя [Там же].

В разделе «Изучение пользователей и прецеденты» собрана информация о наиболее вероятных способах использования библиотечного пространства с учётом специфики разных категорий пользователей и состояния технологической базы. Даются ссылки на полные тексты исследовательских отчётов и сайты библиотек, чей опыт представляет интерес. Раздел «Планирование пространства» содержит информацию о книгах, статьях и других релевантных материалах по теме. В разделе «Мебель, аппаратура и оборудование» названы определяющие факторы, которые следует учитывать при их покупке, даны ссылки на тексты релевантных книг, обзоров литературы и каталогов.

В разделе «Стандарты и инструкции» приведены «правила» и «критерии», которые необходимо принимать во внимание в процессе реновации библиотеки или строительства её нового здания. *ALA* ведёт учёт этих документов – указана ссылка на соответствующую страницу сайта.

Раздел «Безопасность» содержит информацию о ресурсах, призванных помочь библиотекам выработать собственную политику безопасности, в том числе – сетевой. В разделе «Ресурсы по “зелёным” библиотечным зданиям» представлена информация о библиотеках, соответствующих стандартам *LEED* и реализующих концепцию устойчивого развития, в разделе «Доступность/универсальный дизайн» – о реализации библиотеками требования полной доступности и инклюзивности для всех категорий пользователей. Именно это требуют принципы универсального дизайна. Содержательное наполнение двух последних разделов путеводителя отражено в их названиях.

Далее в этом блоке дана ссылка на раздел «Библиотека штаб-квартиры *ALA*» (*ALAHQLibrary*), содержащий подборку книг и статей, посвящённых, в том числе, различным аспектам создания и/или функционирования «зелёных» библиотек [13]. Представлена подборка книг и статей 2010–2014 гг. издания – всего 18 публикаций специалистов США (восемь монографий и три статьи о «зелёных» стандартах строительства библиотек, «зелёном» дизайне и возможностях библиотек снизить нагрузку на окружающую среду), а также две монографии и одна статья, освещающие международный опыт.

Мы считаем необходимым отметить следующие монографии, так как в них рассматриваются различные аспекты работы библиотек: экологическое просвещение, создание коллекций и разработка специаль-

ных программ вовлечения сообщества в работу «зелёных» библиотек и т.п. Это монографии Кэтрин Миллер «Публичные библиотеки становятся зелёными» [14] и Моники Антонелли и Марка Маккаллоу «Библиотеки “зеленеют”» [15].

Если документ представлен в подборке и в электронной версии, то существует возможность доступа к полному тексту на условиях провайдера (их список приводится). Если же документ имеется только в печатном виде, то в подборке даются его полное описание, развёрнутая аннотация, а также приводится список библиотек-держателей документа.

Последнее пополнение библиотеки штаб-квартиры ALA было в 2017 г. С тех пор она не пополнялась, но и ничего не было удалено. Поэтому можно говорить об этой библиотеке как о постоянно действующем ресурсе. Здесь предусмотрена поисковая функция, имеется поисковый интерфейс. Можно искать как документы по названиям и/или другим элементам описания, так и библиотеки.

Одна из представленных на странице «Зелёные библиотеки» ссылок ведёт на статью на сайте электронной энциклопедии «Новая мировая энциклопедия» (*New World Encyclopedia*) [16].

Поскольку ссылка даётся на сайте ALA, можно считать, что статья содержит основные положения, касающиеся работы «зелёных» библиотек. В ней отмечено: «Библиотеки, особенно публичные, – это центры непрерывного обучения для людей всех возрастов из местных сообществ. Это не только хранилища знаний, но также важные информационные ресурсы для повышения осведомлённости об экологических проблемах» [Там же]. Будучи экологически чистыми объектами, «зелёные» библиотеки информируют общественность об экологических проблемах через свои коллекции и программы.

В статье названы характерные черты «зелёной» библиотеки: «стремление минимизировать негативное и максимизировать положительное влияние, которое здание окажет на местную среду; сократить потребление воды и энергии, спроектировав здания таким образом, чтобы максимально использовать природные и возобновляемые ресурсы; интегрировать настоящие растения в конструкцию здания и, в конечном счёте, обеспечить здоровье людей, населяющих здание» [Там же].

Подобные библиотеки, по мнению авторов статьи, «являются частью более крупного движения – “зелёное строительство” и должны

быть построены в соответствии с системой рейтинга лидерства в энергетике и экологическом проектировании (*LEED*)» [16]. Для их дизайна характерны некоторые особенности: посетители предпочитают читать книги при естественном освещении; обеспечивается сохранность тяжёлых и крупноформатных книг и т.д.

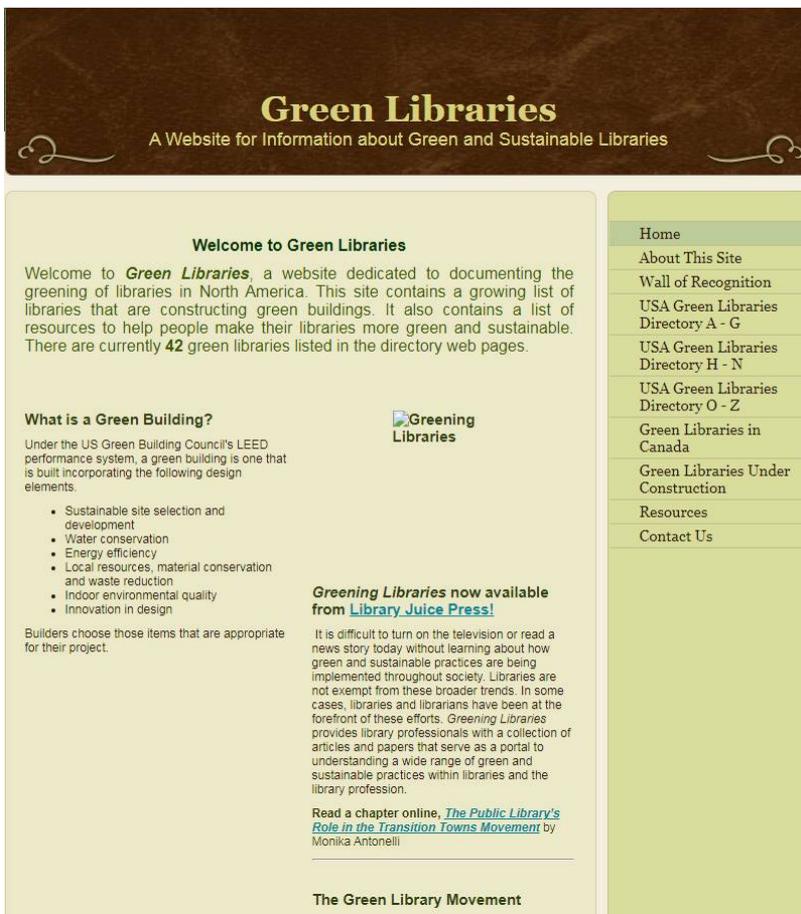
В «Блогах» представлен блог *Going Green @your Library*, существовавший с 2012 г. В марте 2020 г. там появилась последняя запись: теперь все материалы будут публиковаться в блоге об устойчивом развитии (*SustainRT*). Как видно, проблематике устойчивых или «зелёных» библиотек в США уделяется очень серьёзное внимание.

Следует назвать ещё один важный для характеристики ситуации ресурс этого блока – разработанный Моникой Антонелли каталог «Зелёные библиотеки: веб-сайт с информацией о зелёных и устойчивых библиотеках» (*Green Libraries: A Website for Information about Green and Sustainable Libraries*) [17].

Каталог содержит информацию о 42 библиотеках, здание и внутреннее пространство которых соответствуют стандартам *LEED*. Представлены подробные описания и ссылки на сайты «зелёных» библиотек США и Канады.

### **Круглый стол по устойчивому развитию (*SustainRT*) ALA**

Круглый стол по устойчивому развитию (*SustainRT*) ALA [18] имеет собственные общедоступные группы в основных соцсетях США (*Facebook, Instagram, Linked In, Twitter*). Текущая работа библиотек отражена в постах участников группы на *Facebook* «Библиотеки для создания устойчивых сообществ» (*SustainRT: Libraries Fostering Resilient Communities*). В публикациях прослеживается рост интереса к проблеме изменения климата; отражаются результаты работы виртуальной группы *Climate Reads* (чтение и обсуждение литературы о климатическом кризисе и экологической справедливости) – акция организована совместно с Бруклинской публичной библиотекой. В новостной ленте группы представлена инициатива ALA «Устойчивые сообщества: библиотеки реагируют на изменения» (*Resilient Communities: Libraries Respond to Change*), которая призвана помочь библиотекам вовлекать свои сообщества в программы и обсуждения, направленные на преодоление климатического кризиса.



**Рис. 3. Green Libraries:  
A Website for Information about Green and Sustainable Libraries**

Планируется, что проект будет финансировать кинопоказы и общественные дискуссии в государственных и учебных библиотеках, а также бесплатные программные ресурсы по теме, доступные всем библиотекам. Кроме того, на странице *SustainRT* пользователям предлагаются дополнительные ресурсы, не представленные на главной страни-

це раздела (статьи, книги, учебные планы, инструкции, руководства по исследованиям, проекты, отчёты, презентации, ссылки на тренинги, вебинары и сайты).

## **Выводы**

Анализ содержания тематических ресурсов ALA позволяет сделать следующие выводы:

«зелёные» библиотеки США в основном направляют свои усилия на создание высокотехнологичных библиотечных зданий и экологичного пространства библиотеки;

несмотря на заявление ALA о создании библиотечных программ по привлечению местного сообщества к экологическим проблемам, предполагающим экологическое просвещение и внутрибиблиотечную работу по этому направлению, эта деятельность практически не освещена в материалах, представленных на сайте;

наблюдается потеря интереса библиотечного сообщества (или ALA) к вопросам экологии в пользу вопросов устойчивого развития;

увлечение вопросами устойчивого развития без должного внимания к экологическому направлению может свести на нет прошлые достижения;

основное внимание в работе библиотек на данный момент уделяется одной конкретной проблеме, которая выбрана как наиболее важная, – изменению климата.

Страница «Устойчивое развитие и библиотеки» (*Sustainability and Libraries*) сайта ALA – целостный и, что немаловажно, доступный ресурс, отражающий политику ALA в работе с библиотеками по данному направлению. Страница содержит историю вопроса, концепцию и пути её реализации, необходимые методические материалы и опыт «зелёных» библиотек США. Она в полной мере отражает «практику реализации библиотечных функций через электронную среду» [19. С. 6]. А деятельность ALA по развитию и поддержке этого ресурса представляет собой прекрасный практический пример «определения, позиционирования, методологии библиотек... как отрасли в современной цифровой среде» [20. С. 88, 89], теоретическое описание которого может быть дано в рамках нового научного направления «электронное библиотековедение».

Дальнейшее изучение деятельности библиотек США в области экологического просвещения и развития эколого-информационной культуры, релевантных цифровых (электронных) ресурсов необходимо ответственному библиотечному делу и библиотековедению, в том числе зарождающемуся цифровому (электронному) библиотековедению.

Для создания более полного представления о практической стороне деятельности «зелёных» и «устойчивых» библиотек США, формах и методах их работы по формированию эколого-информационной культуры стоит более детально ознакомиться с их деятельностью на сайтах библиотек, в блогах и соцсетях. В этом направлении авторы планируют продолжить своё исследование.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. **Бычкова Е. Ф.** Библиотеки и обеспечение прав граждан на экологическую информацию: проблемы и пути решения : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03 / Е. Ф. Бычкова. – Москва, 2008. – 22 с.

2. **Библиографический** указатель публикаций по теме «Работа библиотек в области экологического просвещения» (1984–2019 гг.): библиогр. указ. публ. / Государственная публичная научно-техническая библиотека России ; сост.: Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова ; ред.: И. Ю. Кондрашева. – Москва : ГПНТБ России, 2020. – 119 с. – ISBN 978-5-85638-229-6.

3. **Sustainability** and Libraries: Home [Электронный ресурс]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries> (дата обращения: 11 янв. 2021 г.).

4. **ALA** Policy Manual [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ala.org/aboutala/governance/policymanual> (дата обращения: 11 янв. 2021 г.).

5. **Libraries** Build Sustainable Communities [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ala.org/rt/srrt/tfoe/lbcs/librariesbuild> (дата обращения: 15 янв. 2021 г.).

6. **Sustainability** and Libraries: Home [Электронный ресурс]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries> (дата обращения: 19 янв. 2021 г.).

7. **Three** Dynamics of Sustainable Communities: Economy, Ecology, and Equity [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ala.org/rt/srrt/tfoe/lbcs/librariesbuildsustainablecommunitiesthree> (дата обращения: 19 янв. 2021 г.).

8. **Sustainability** and Libraries: Green Libraries [Электронный ресурс]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries/Green> (дата обращения: 20 янв. 2021 г.).

9. **Electronic** Green Journal [Электронный ресурс]. – URL: [https://escholarship.org/uc/uclalib\\_egj/aboutus](https://escholarship.org/uc/uclalib_egj/aboutus) (дата обращения: 22 янв. 2021 г.).

10. **Directory** of Open Access Journals. Electronic Green Journal (EGJ) [Электронный ресурс]. – URL: <https://doaj.org> (дата обращения: 22 янв. 2021 г.).
11. **Green Facts: Facts on Health and the Environment** [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.greenfacts.org/en/index.htm> (дата обращения: 25 янв. 2021 г.).
12. **Academic Library Building Design: Resources for Planning** [Электронный ресурс]. – URL: [https://acrl.libguides.com/c.php?g=459032&p=3138023&preview=883d26b2b199b4901ce74829e56d2e18#Green\\_Building\\_Resources](https://acrl.libguides.com/c.php?g=459032&p=3138023&preview=883d26b2b199b4901ce74829e56d2e18#Green_Building_Resources) (дата обращения: 25 янв. 2021 г.).
13. **Green Libraries'** by ALA HQ Library [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.worldcat.org/profiles/ALAHQLibrary/lists/3124149> (дата обращения: 26 янв. 2021 г.).
14. **Miller, Kathryn.** Public Libraries Going Green / Kathryn Miller. – Chicago, Ill. : American Library Association, 2010.
15. **Antonelli, Monika, McCullough, Mark.** Greening Libraries / Monika Antonelli; Mark McCullough. – Los Angeles, CA : Library Juice Press, 2012.
16. **Green Library** [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.newworld-encyclopedia.org/entry/Green\\_library](https://www.newworld-encyclopedia.org/entry/Green_library) (дата обращения: 27 янв. 2021 г.).
17. **Green Libraries.** A Website for Information about Green and Sustainable Libraries [Электронный ресурс]. – URL: – <http://www.greenlibraries.org/> (дата обращения: 27 янв. 2021 г.).
18. **Sustainability Round Table** (A Round Table of the American Library Association) [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ala.org/rt/sustainrt/> (дата обращения: 29 янв. 2021 г.).
19. **Глухов В. А., Лаврик О. Л.** «Электронное библиотечное дело»: pro et contra / В. А. Глухов, О. Л. Лаврик // Библиосфера. – 2007. – № 4 – С. 3–6.
20. **Шрайберг Я. Л., Соколова Ю. В.** Электронное библиотековедение – новая наука? К постановке вопроса / Я. Л. Шрайберг, Ю. В. Соколова – DOI: 10.33186/1027-3689-2019-12-85-93 // Научн. и техн. б-ки. – 2019. – № 12. – С. 85–93.

## REFERENCES

1. **Bychkova E. F.** Biblioteki i obespechenie prav grazhdan na ekologicheskuyu informatsiyu: problemy i puti resheniya : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk : 05.25.03 / E. F. Bychkova. – Moskva, 2008. – 22 s.
2. **Bibliograficheskiy ukazatel publikatsiy po teme «Rabota bibliotek v oblasti ekologicheskogo prosveshcheniya» (1984–2019 gg.): bibliogr. ukaz. publ.** / Gosudarstvennaya publichnaya nauchno-tehnicheskaya biblioteka Rossii ; sost.: E. F. Bychkova, M. A. Klimova ; red.: I. Yu. Kondrasheva. – Moskva : GPNTB Rossii, 2020. – 119 s. – ISBN 978-5-85638-229-6.

3. **Sustainability** and Libraries: Home [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries> (data obrashcheniya: 11 янв. 2021 г.).
4. **ALA Policy Manual** [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.ala.org/aboutala/governance/policymanual> (data obrashcheniya: 11 янв. 2021 г.).
5. **Libraries Build Sustainable Communities** [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.ala.org/rt/srrt/tfoe/lbse/librariesbuild> (data obrashcheniya: 15 янв. 2021 г.).
6. **Sustainability** and Libraries: Home [Электронный ресурс]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries> (дата обращения: 19 янв. 2021 г.).
7. **Three Dynamics of Sustainable Communities: Economy, Ecology, and Equity** [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.ala.org/rt/srrt/tfoe/lbse/librariesbuildsustainable-communitiesthree> (data obrashcheniya: 19 янв. 2021 г.).
8. **Sustainability** and Libraries: Green Libraries [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://libguides.ala.org/SustainableLibraries/Green> (data obrashcheniya: 20 янв. 2021 г.).
9. **Electronic Green Journal** [Elektronnyy resurs]. – URL: [https://escholarship.org/uc/uclalib\\_egj/aboutus](https://escholarship.org/uc/uclalib_egj/aboutus) (data obrashcheniya: 22 янв. 2021 г.).
10. **Directory of Open Access Journals. Electronic Green Journal (EGJ)** [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://doaj.org> (data obrashcheniya: 22 янв. 2021 г.).
11. **Green Facts: Facts on Health and the Environment** [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.greenfacts.org/en/index.htm> (data obrashcheniya: 25 янв. 2021 г.).
12. **Academic Library Building Design: Resources for Planning** [Elektronnyy resurs]. – URL: [https://acrl.libguides.com/c.php?g=459032&p=3138023&preview=883d26b2b199b4901ce74829e56d2e18#Green\\_Building\\_Resources](https://acrl.libguides.com/c.php?g=459032&p=3138023&preview=883d26b2b199b4901ce74829e56d2e18#Green_Building_Resources) (data obrashcheniya: 25 янв. 2021 г.).
13. **Green Libraries'** by ALA HQ Library [Elektronnyy resurs]. – URL: <https://www.worldcat.org/profiles/ALAHQLibrary/lists/3124149> (data obrashcheniya: 26 янв. 2021 г.).
14. **Miller, Kathryn.** Public Libraries Going Green / Kathryn Miller. – Chicago, Ill. : American Library Association, 2010.
15. **Antonelli, Monika, McCullough, Mark.** Greening Libraries / Monika Antonelli; Mark McCullough. – Los Angeles, CA : Library Juice Press, 2012.
16. **Green Library** [Elektronnyy resurs]. – URL: [https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Green\\_library](https://www.newworldencyclopedia.org/entry/Green_library) (data obrashcheniya: 27 янв. 2021 г.).
17. **Green Libraries. A Website for Information about Green and Sustainable Libraries** [Elektronnyy resurs]. – URL: - <http://www.greenlibraries.org/> (data obrashcheniya: 27 янв. 2021 г.).
18. **Sustainability Round Table (A Round Table of the American Library Association)** [Elektronnyy resurs]. – URL: <http://www.ala.org/rt/sustainrt/> (data obrashcheniya: 29 янв. 2021 г.).
19. **Gluhov V. A., Lavrik O. L.** «Elektronnoe bibliotechnoe delo»: pro et contra / V. A. Gluhov, O. L. Lavrik // Bibliosfera. – 2007. – № 4 – С. 3–6.

20. **Shrayberg Ya. L., Sokolova Yu. V.** Elektronnoe bibliotekovedenie – novaya nauka? K postanovke voprosa / Ya. L. Shrayberg, Yu. V. Sokolova – DOI : 10.33186/1027-3689-2019-12-85-93 // Nauchn. i tehn. b-ki. – 2019. – № 12. – S. 85–93.

### Информация об авторах / Information about the authors

**Бычкова Елена Феликсовна** – канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития отдела учёного секретаря ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация

bef@gpntb.ru

**Зверевич Виктор Викторович** – магистр библиотекведения США, научный сотрудник, помощник научного руководителя ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация

zver@gpntb.ru

**Elena F. Bychkova** – Cand. Sc. (Pedagogy), Leading Researcher, Head, Ecology and Sustainable Development Projects, Academic Secretary Department, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation

bef@gpntb.ru

**Victor V. Zverevich** – Master of Library Science (USA), Researcher; Assistant to Academic Director, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation

zver@gpntb.ru