

**Рецензия на учебник В. Н. Гуреева, Н. А. Мазова
«Информационные ресурсы и инструменты
в работе исследователя» (Москва : ИНФРА-М, 2024. 191 с.
doi: 10.12737/1989238. ISBN 978-5-16-018378-7 (Print);
ISBN 978-5-16-111400-1 (Online))**

А. И. Земсков

*ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация,
zemskovai@gpntb.ru, <https://orcid.org/0000-0001-6725-4361>*

Новосибирские исследователи Николай Алексеевич Мазов и Вадим Николаевич Гуреев – авторитетные и активно работающие в области библиометрии специалисты. Каждый имеет более сотни публикаций по библиометрии, автоматизации библиотек, коммуникативным форматам. Несомненно, их учебник окажется востребованным не только в преподавательской и студенческой среде, но и в научных коллективах. Краткая и одновременно достаточно содержательная работа полезна и как учебник, и как справочник.

В работе имеются введение, пять глав, а также предметный указатель и указатель интернет-ресурсов.

Во введении анализируются рост объёмов научной информации и связанный с этим рост числа научных публикаций, в частности увеличение количества научных статей. По различным оценкам, удвоение числа публикаций происходит каждые 15 лет. Авторы отмечают утрату прежних традиционных атрибутов периодических изданий (например, периодичности или сквозных нумераций выпусков) и усматривают в этом постепенный переход от уровня журнала на уровень публикации. Во введении шесть учебных заданий и список рекомендованной литературы.

В главе 1 содержатся данные о крупнейших издательствах научной литературы – коммерческих, университетских и профессиональных научных обществ по наукам о Земле. Заслуживает внимания раздел о журналах недобросовестных издательств. Раскрываются особен-

ности доступа к научной литературе в России. Приводятся семь учебных заданий и список рекомендованной литературы.

Глава 2 посвящена анализу баз данных научных публикаций и журналов, даны типология и описание мультидисциплинарных БД научных журналов, в том числе РИНЦ, RSCI, Web of Science, Scopus, SciFinder, Google Scholar и др. Отдельный раздел посвящён БД ВИНТИ по наукам о Земле. Интересен раздел о БД публикаций в соцсетях (Research Gate, Academia). Приводятся семь учебных заданий и список рекомендованной литературы.

Проблемы идентификации в информационных библиографических системах рассмотрены в главе 3. Идентификаторы научных публикаций можно разделить на универсальные, используемые в самых различных системах (например, DOI – Digital Object Identifier, EDN – eLibrary Document Number, URL – Uniform Resource Locator), и внутренние для регистрации записей и установления связей между ними в определённой системе (eLibrary ID, UT в Web of Science, EID в Scopus, PubMed ID в системе PubMed, PII в Science Direct). Рассмотрены идентификаторы источников ISBN, ISSN, идентификаторы авторов (ORCID, Researcher ID), SPIN -и авторские профили. Приводятся семь учебных заданий и список рекомендованной литературы.

В главе 4 рассмотрены классификаторы, наиболее часто встречающиеся в повседневной работе научных сотрудников: ГРНТИ (применяется в Научной электронной библиотеке, в РИНЦ), коды международной классификации OECD/ОЭСР, Универсальная десятичная классификация (УДК), локальные системы классификации. Приводятся четыре учебных задания и список рекомендованной литературы.

Авторы учебника достаточно детально описывают в главе 5 использование библиометрических индикаторов в информационном поиске и оценочной деятельности: индикаторы продуктивности и индикаторы влияния (воздействия), журнальный импакт-фактор, индекс Хирша, квартили научных журналов и альтметрики.

Я полностью поддерживаю авторов в том, что «библиометрические методы, как и любые другие виды оценки журналов, научных сотрудников, коллективов авторов или организаций в целом, не должны использоваться как единственные и самодостаточные, поскольку им также присущи определённые недостатки» (с. 151). В главе 5 также приводятся четыре учебных задания и список рекомендованной литературы.

Учебник написан хорошим, доступным языком, содержит большой объём полезной информации и, безусловно, окажется востребованным студенчеством, преподавателями и научной общественностью. Поздравляю авторов с успехом!

Информация об авторе / Author

Земсков Андрей Ильич – канд. физ.-мат. наук, ведущий научный сотрудник ГПНТБ России, старший научный сотрудник, доцент Московского государственного лингвистического университета, Москва, Российская Федерация
zemskovai@gpntb.ru

Andrey I. Zemskov – Cand. Sc. (Physics & Mathematics), Senior Researcher, Russian National Public Library for Science and Technology; Assistant Professor, Moscow State Linguistic University, Moscow, Russian Federation
zemskovai@gpntb.ru