ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В БИБЛИОТЕЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УДК 004.8:02
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-10-171-185

Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек

И. В. Лизунова[1], Е. В. Пшеничная[2]

[1, 2] ГПНТБ СО РАН, Новосибирск, Российская Федерация

[1]lizunova@gpntbsib.ru, http://orcid.org/0000-0001-7761-9459
[2]pshenichnaya@gpntbsib.ru, http://orcid.org/0000-0002-1334-0376

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы внедрения технологий искусственного интеллекта (ИИ) в работу библиотек. Актуальность темы исследования обусловлена стремительным развитием ИИ и его проникновением во всё новые сферы жизни общества. Изучение практического применения ИИ в работе библиотек имеет огромную значимость для анализа изменений, ожидающих библиотечную сферу в XXI в. Авторы отмечают необходимость сотрудничества разработчиков с библиотеками при внедрении ИИ. В статье приводятся конкретные примеры внедрения ИИ в библиотеках России, Индии, Иордании, Омана, Турции, ЮАР, а также анализируются преимущества и недостатки его использования в других сферах деятельности.

Ключевые слова: искусственный интеллект (ИИ), библиотечная деятельность, преимущества и недостатки ИИ, будущее библиотек

Для цитирования: Лизунова И. В., Пшеничная Е. В. Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек // Научные и технические библиотеки. 2025. № 10. С. 171–185. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-10-171-185

ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN LIBRARIES

UDC 004.8:02
https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-10-171-185

Intellectual management: Science, business, prospects and future of libraries

Irina V. Lizunova[1] and Evgenia V. Pshenichnaya[2]

Russian Academy of Sciences Siberian Branch, Novosibirsk, Russian Federation

[1]lizunova@gpntbsib.ru, http://orcid.org/0000-0001-7761-9459
[2]pshenichnaya@gpntbsib.ru, http://orcid.org/0000-0002-1334-0376

Abstract. The authors discuss the challenges of AI technologies implementation in libraries. The validity of the study is determined by onrush of AI technologies and AI introduction into every sphere of life. The study of AI practical application in libraries is very important for the analysis of changes in the library sphere in the 21st century. The authors emphasize the need for collaboration of AI developers and libraries when implementing AI. The authors discuss the related cases of AI implementation in the libraries of Russia, India, Jordan, Oman, Turkey, and South Africa and analyze advantages and drawbacks of AI application in other spheres.

Keywords: artificial intelligence, AI, library activities, AI advantages and drawbacks, future for the libraries

Cite: Lizunova I. V., Pshenichnaya E. V. Intellectual Management: Science, Business, Prospects and Future of Libraries // Scientific and technical libraries. 2025. No. 10, pp. 171–185. https://doi.org/10.33186/1027-3689-2025-10-171-185

Актуальность и цель исследования

Информационные технологии и искусственный интеллект (ИИ) стремительно внедряются в различные сферы нашей жизни. Библиотека как основной фундаментальный институт – «держатель» огромных массивов многопрофильной информации – также испытала сильней-

шее давление со стороны новых структур, изначально представляющих информацию в цифровом виде, и успешно адаптировалась к современной цифровой среде [**1**]. Тем не менее вопрос внедрения ИИ попрежнему остаётся сложным в связи с рядом технологических, социально-экономических и этических проблем [**2**].

Что такое ИИ в библиотечном деле? С 2018 г. появилось множество отчётов международных организаций (ЮНЕСКО [**3**], ИФЛА [**4**], ОЭСР [**5**] и др.) и национальных стратегий политики в области ИИ более чем из 30 стран мира [**6**]. Определения ИИ имеют как сходства, так и различия, однако можно выявить общее во всех терминах – способность ИИ выполнять задачи, которые обычно выполняют люди [**7**].

Приведём несколько примеров:

а) ИИ – «машины, которые имитируют некоторые особенности человеческого интеллекта, такие как восприятие, обучение, рассуждение, решение проблем, языковое взаимодействие и творческую деятельность» [**3**. С. 9];

б) ИИ – «машинная система, которая может для определённого набора определённых человеком целей, делать прогнозы, рекомендации или принимать решения, воздействуя на реальную или виртуальную среду. Системы ИИ разработаны для работы с разным уровнем автономности» [**5**];

в) ИИ – «это наука на стыке математики, кибернетики, биологии, психологии. Это, проще говоря, способность компьютера обучаться, принимать решения и выполнять действия, свойственные человеческому интеллекту. Главными элементами ИИ мы считаем робототехнику и нейронные сети, отдельными сегментами можно рассматривать голосовые помощники (Алиса, Siri), программируемые автоответчики, чат-боты и кое-что другое» [**8, 9**. С. 378].

Таким образом, ИИ в современном понимании – это технологии, которые либо воспроизводят, либо, по крайней мере, имитируют сенсорные или когнитивные процессы человека. Почти во всех приведённых выше определениях ИИ рассматривается в связи с возможностями человека, но не говорится о его способности превзойти человеческие возможности или выполнить задачи (например, творческие), которые часто считаются непосильными для компьютеров. Возможно, это связано с тем, что современные системы ИИ не способны на это [**7**].

Учёные полагают, что в будущем ИИ превзойдёт когнитивные способности людей и выйдет на новый уровень интеллекта, недостижимый для человека. Для этого явления они ввели специальный термин «сингулярность ИИ» [**10**].

Таким образом, нами принимается определение ИИ из пункта б: человек контролирует процесс, а «ИИ нужно применять как инструмент усиления, а не замены интеллектуальной деятельности» [**11**].

Чего нам ждать от внедрения ИИ и возможно ли в принципе его использование в библиотечно-информационной деятельности? В статье используется метод анализа профессиональной литературы. Эта работа, объединившая научные публикации, отраслевые отчёты, материалы конференций и интервью с экспертами, представляет целостный взгляд на быстро развивающуюся экосистему библиотечных услуг на основе ИИ.

ИИ в библиотечной деятельности был посвящён научный семинар «Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек» в рамках Международной научно-практической конференции «LIBWAY-2025: Наука, технологии и информация в библиотеках» (Новосибирск, 24 марта 2025 г.). Организаторами мероприятия выступили Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук (ГПНТБ СО РАН) и сотрудники Президентской программы подготовки управленческих кадров в Новосибирской области.

В научном мероприятии приняли участие специалисты библиотек, преподаватели вузов, представители бизнеса, отечественные и зарубежные эксперты в области ИИ из Индии, Иордании, Омана, России, Турции и ЮАР, учёные-исследователи СО РАН.

Для обсуждения им были предложены следующие вопросы:

преимущества и недостатки использования ИИ в различных сферах деятельности,

практические примеры использования ИИ в библиотечной деятельности.

Ведущие семинара (слева направо) М. И. Анаич – координатор Президентской программы подготовки управленческих кадров в Новосибирской области, И. В. Лизунова – директор ГПНТБ СО РАН

Преимущества и недостатки использования ИИ в различных сферах деятельности

Мы наблюдаем, как использование ИИ в различных сферах жизни (создание цифровых помощников, автоматизация рутинных задач, улучшение медицинской диагностики и даже создание автономных транспортных средств) стремительно растёт. ИИ имеет огромный потенциал повысить производительность труда, улучшить качество нашей жизни и изменить взаимодействие с окружающим миром. Учёные сходятся во мнении, что по мере развития ИИ будет применяться во всех сферах жизни и деятельности человека, открывая всё новые возможности [**12**].

При этом исследователи высказывают опасения, что замена людей на роботов может привести к массовой безработице. Они также называют и другие непроработанные вопросы, связанные с внедрением ИИ. Так, доктор Невзат Озель, профессор кафедры «Информация и делопроизводство» Университета Анкары (Турция), в числе таких нерешен-

ных проблем называет правовые аспекты, связанные с конфиденциальностью и защитой личных данных, а также этические вопросы при работе с ИИ. Эксперт подчёркивает, что все модели работы с ИИ должны быть центрированы на человеке для того, чтобы складывалось доверие к этим системам. В связи с этим требуется сотрудничество с разработчиками для рассмотрения путей решения правовых и этических вопросов при выработке политики использования ИИ [**13**].

Заведующий кафедрой информационных исследований Университета Султана Кабуса (Оман) доктор Фатен Хамад считает, что ИИ обладает значительными возможностями и поэтому активно применяется в различных областях промышленности, финансах, образовании, здравоохранении и др. По её мнению, ИИ совершил революцию в здравоохранении, где он нашёл наиболее широкое применение. Среди главных преимуществ ИИ она называет способность служить человечеству 24 часа в сутки, быстро обрабатывать данные, диагностировать заболевания на ранних стадиях, что в конечном итоге позволит спасти миллионы жизней. ИИ может анализировать рентгеновские, МРТ- и ГТТ-снимки лучше, чем человек. Он видит такие детали на изображении, которые не может увидеть любой высококлассный специалист. Доктор Хамад отмечает, что при всей универсальности ИИ не хватает эмоций и креативности, что важно для многих творческих профессий. Поэтому ИИ не может полностью вытеснить или заменить специалистов, особенно в той сфере, где требуются эмоции и творческое мышление [Там же].

О преимуществах и недостатках ИИ, робототехники и цифровой трансформации рассуждает Чипа Маймела, старший координатор образовательных проектов Библиотеки Университета Претории (ЮАР). Практика применения ИИ в деятельности библиотек показывает его преимущества: роботы значительно повышают эффективность взаимодействия пользователей с библиотекой, делают её более доступной и привлекательной. В библиотеке Университета Претории используются автоматизированные системы хранения и поиска (ASRS), роботы для сортировки книг, уборки, обслуживания, охраны, наблюдения, сбора и анализа данных и т. д. В 2025 г. библиотека подключила к работе цифровые инструменты для поддержки исследований учёных (от генера-

ции идей и обзора литературы до анализа данных, помощи в написании и обнаружения ошибок) [**13**].

Основными проблемами и вызовами ИИ эксперт называет следующие: сопротивление персонала библиотеки изменениям, высокая стоимость внедрения новых технологий, обеспечение равного доступа к цифровым инструментам, качество и точность информации, конфиденциальность данных, цифровое неравенство, этические проблемы, предвзятость и ошибки в информации, плагиат и оригинальность, определение авторства и чрезмерная зависимость человека от нейросетей. Для решения всех этих вопросов Ч. Маймела считает необходимым расширять партнёрские связи с технологическими компаниями; предлагает создавать междисциплинарные коллаборации и масштабируемые программы для повышения квалификации специалистов [Там же].

Резюмируя вышеизложенное признаем, что, несмотря на такие проблемы, как стоимость, сопротивление изменениям и этические соображения, ИИ предоставляет огромные возможности для повышения эффективности труда, улучшения цифровой грамотности и повышения квалификации сотрудников и студентов. Используя технологии ИИ, библиотека способна оставаться лидером в области инноваций в сфере поддержки научных исследований.

Практические примеры использования ИИ в библиотечной деятельности

Сегодня особенно актуальной остаётся проблема практического внедрения ИИ в библиотечную сферу. Следует отметить, что впервые возможность использовать ИИ в библиотечном деле рассмотрел В. К. Степанов в 1996 г. Он обратил внимание библиотечного сообщества на использование элементов ИИ в библиотечных программных продуктах [**14**]. О вопросах распространённости ИИ в современной библиотечной практике рассуждает доктор Баширхамад Шедрач, директор образовательного медиацентра «Содружество для Азии – содружество обучения» (Commonwealth Educational Media Centre for Asia Commonwealth of Learning (Индия)). Он считает, что библиотекари продолжают играть важную роль в обществе, занимаясь поиском и ве-

рификацией фактов. Только библиотекари способны идентифицировать дипфейки, а также оповещать о фейковой информации в сообществах. При этом лишь 5% библиотечных специалистов в мире имеют привилегию применять ИИ в своей работе, используя роботов или даже видеокамеры для анализа информации. Об этом свидетельствует, в частности, опыт сингапурских библиотек [**14**].

Точку зрения на библиотеку как опору проверенной достоверной информации в эпоху цифровой неопределённости разделяет и И. Л. Трофимов, заведующий Центральной научной библиотекой ФИЦ Иркутский институт химии им. А. Е. Фаворского СО РАН. Анализируя возможности, ограничения и риски практического использования генеративного ИИ в научных библиотеках, он выделяет следующие основные классы ИИ-инструментов:

1. Генеративные технологии визуализации – создание моделей библиотечных пространств библиотеки будущего с использованием ControlNet (например, MLSD для линий и форм), генерация иллюстраций к научным публикациям (схемы химических реакций, графики, рисунки), визуализация архивных данных и т. д.

2. Машинное зрение – автоматическая классификация и каталогизация книг по фото, распознавание текста в архивных документах, идентификация и аннотирование визуальных элементов в научных работах, интеллектуальный поиск по визуальному контенту.

3. Генерация звука и речи – создание аудиогидов и аудиокниг, озвучивание архивных текстов и документов.

4. Генерация кода и программные агенты – создание программных сервисов для библиотек (для решения широкого круга задач) и др. [Там же].

Эксперт отметил, что при всех перечисленных преимуществах использования ИИ сохраняются явные проблемы достоверности информации, генерируемой им [Там же].

Доцент кафедры науки о данных и ИИ факультета информационных технологий Университета Петра (Иордания), доктор Хуссам Фахури изучает способность ИИ преобразовывать традиционные библиотечные каталоги в динамичные, интеллектуальные и ориентированные на пользователя порталы передовых исследований. Проанализировав

историческое развитие библиотечных каталогов (начиная с их самых ранних форм и заканчивая появлением онлайн-каталогов общего доступа (OPAC)), доктор Фахури пришёл к выводу, что преобразования, основанные на ИИ, могут ещё больше повысить доступность, персонализацию и интероперабельность научной информации. Учёный делает вывод, что интеллектуальные, преобразованные библиотечные каталоги находятся на переднем крае более широкого культурного и технологического сдвига, когда машины дополняют усилия человека по организации и получению знаний. При продуманном внедрении каталоги, управляемые ИИ, смогут способствовать инклюзивному и эффективному библиотечному опыту. Тем не менее библиотечное сообщество должно сохранять бдительность – постоянно проводить аудит на предмет предвзятости, защищать данные пользователей и соблюдать этические стандарты. Поступая таким образом, библиотеки могут использовать преобразующую силу ИИ, сохраняя при этом целостность и основополагающие ценности, которые долгое время определяли их роль в обществе [**14**].

Е. Н. Плахутина, канд. пед. наук, заведующая филиалом Централизованной городской библиотечной системы Тюмени, отмечает, что интеграция ИИ в библиотечную среду становится важным фактором привлечения читателей. В рамках курса «Нейросети для школьников» библиотекари Тюмени успешно реализовали ряд образовательных инициатив, направленных на знакомство детей и молодёжи с современными технологиями ИИ. Проект опирается на основные направления «Стратегии реализации молодёжной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р), в центре которой развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодёжной среде [**13**, **15**]. По мнению эксперта, подобные проекты делают библиотеку не просто хранилищем знаний, но и активной участницей в воспитании нового поколения, интересующегося историей и культурой своей страны, а также владеющего современными технологиями [**13**].

Дискуссия

Из представленных выше мнений экспертов следует, что ИИ – универсальный инструмент, способный значительно облегчить нашу профессиональную и повседневную жизнь. Учёные сходятся во мнении, что ИИ не может полностью вытеснить или заменить специалистов, особенно в той сфере, где требуются импровизация и творческое мышление.

Может ли ИИ существенно изменить библиотечную сферу в конце XXI в.? История трансформации библиотечной деятельности показывает, что библиотеки постоянно адаптируются к изменениям в обществе и технологиях. Библиотека как учреждение пережила бесчисленное количество технологических революций: от рукописных книг к печатному станку, от карточных каталогов к онлайновым базам данных. Несомненно, что в будущем с помощью ИИ библиотечные услуги будут развиваться. Библиотеки выполняют не только традиционную роль хранилищ, они активно участвуют в создании, распространении и оценке знаний. Интеллектуальные помощники на базе ИИ помогают библиотекарям сосредоточиться на более важных задачах, которые пока не под силу компьютеру. Библиотеки становятся важнейшими площадками, обеспечивающими служение ИИ общественному благу [**16**]. Это приведёт к появлению новых должностей, связанных с алгоритмической подотчётностью и цифровым доверием [**17**].

Одна из наших непосредственных обязанностей в эпоху ИИ – разработка актуальной и эффективной библиотечной стратегии, которая потребует как создания новой политики, так и пересмотра существующей. Без практического опыта в области ИИ мы потерпим неудачу в этом начинании. Практический опыт позволит нам лучше понять потенциал ИИ (как положительный, так и отрицательный), предвидеть его влияние на наши организации и разработать соответствующие институциональные меры предосторожности.

Заключение

ИИ – один из наиболее значимых инструментов в современном информационном мире. Анализ различных практик ИИ, представленных на семинаре «Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек», позволил нам сделать вывод о нерав-

номерности его применения: разработки в области ИИ в некоторых учреждениях представлены не во всех библиотечных секторах. Некоторые из основных проблем при внедрении технологий ИИ в библиотеках – это системные требования, проблемы конфиденциальности, угроза интеллектуальной свободы.

Эксперты отмечают, что технологии ИИ достаточно хорошо используются для расширения таких традиционных функций библиотекарей, как:

каталогизация – от алгоритмов машинного обучения для обогащения метаданных до обработки естественного языка для автоматизированной предметной индексации и механизмов разработки рекомендаций для конкретных исследовательских нужд пользователей. Технологии ИИ в этом направлении значительно повысили доступность, персонализацию и интероперабельность научной информации [**17**];

модернизация библиотечного обслуживания – автоматизация поиска книг, использование автоматизированных систем хранения и поиска (ASRS), применение роботов для сортировки и расстановки на полках, уборки и обслуживания и т. д. [Там же];

информационный поиск – внедрение технологий, основанных на принципе индексации неструктурированной информации с применением искусственных нейронных сетей [**18**. С. 115];

справочное обслуживание – распространение чат-ботов, имитирующих человеческое общение с помощью разговорной (диалоговой) технологии [Там же. С. 116];

информационная поддержка учёных – технологии ИИ в написании научных работ используются для широкого спектра задач: от генерации идей и обзора литературы до анализа данных, помощи в написании и обнаружения ошибок в написании. На примере Университета Претории мы видим, что данные технологии повышают эффективность, точность, способствуют сотрудничеству, но в то же время создают проблемы, связанные с качеством, этикой и конфиденциальностью данных [**13**];

инновационные библиотечные услуги – привлечение нейросетей для обучения и развития творческих навыков у юных пользователей библиотек. Пример Централизованной городской библиотечной системы Тюмени доказывает, что внедрение технологий ИИ способно улуч-

шить доступность, эффективность и качество образовательного процесса [Там же].

При этом для повсеместного использования ИИ сохраняются существенные препятствия: непроработанные этические и правовые вопросы, отсутствие готовых решений, стоимость и проблемы внедрения, нехватка навыков и др. Решение данной проблемы видится в расширении сотрудничества между разработчиками ИИ и библиотекарями.

Список источников

1. **Мелентьева Ю. П.** Роль и место традиционной библиотеки в условиях цифровизации общества // Библиография. 2019. № 2. С. 27–33.

2. **Репин Д. А., Игнатьев С. А.** «Внедрять нельзя отказаться»: влияние этики на применение технологий искусственного интеллекта в управлении социально-экономическими процессами // Экономика и управление. 2024. № 12. С. 1503–1509.

3. **UNESCO**. K-12 AI curricula: a mapping of government-endorsed AI curricula. 2022. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380602 (accessed: 15.05.2025).

4. **IFLA** Statement on Libraries and Artificial Intelligence. URL: https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/faife/ifla_statement_on_libraries_and_artificial_intelligence.pdf (accessed: 15.05.2025).

5. **OECD.** The OECD AI principles. 2020. URL: https://oecd.ai/en/ai-principles (accessed: 15.05.2025).

6. **Обзор** документов международных и региональных организаций по вопросам искусственного интеллекта в образовании. 2022. URL: https://aicentre.mgimo.ru/2022/international-orgs-education-documents-review/ (дата обращения: 15.05.2025).

7. **Cox A.**, **Mazumdar S.** Defining artificial intelligence for librarians // Journal of Librarianship and Information Science. Journal of Librarianship and Information Science. 2022. 56 (8). DOI:10.1177/09610006221142029.

8. **Шрайберг Я. Л.** Искусственный интеллект: прошлое, настоящее, будущее – что ждёт научно-образовательное и библиотечно-информационное сообщество: пленарный доклад председателя Оргкомитета Двадцать восьмой международной конференции и выставки «LIBCOM-2024» (Суздаль, 17–22 ноября 2024 г.). Москва : ГПНТБ России, 2024. 56 с.

9. **Шрайберг Я. Л.** Современные тенденции развития цифровизации общества: научно-образовательная и библиотечно-информационная среда : монография. Москва : ИНФРА-М, 2024. 664 с.: ил. DOI 10.12737/2155873. ISBN 0 978-5-16-020046-0.

10. **Национальный** портал в сфере ИИ и применения нейросетей в России URL: https://ai.gov.ru/ (дата обращения: 15.05.2025).

11. **Когнитивная** разгрузка с ИИ: взлёт интеллекта или деградация? URL: https://habr.com/ru/articles/880052/. (дата обращения: 15.05.2025).

12. **Geraldin B., Dela C., Jaya R.** The Effects of AI in Various Spheres of Life // Technoarete Transactions on Advances in Computer Applications. 2022. 1(2) P. 1–8.

13. **Libway 2025.** Семинар «Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек». URL: https://vkvideo.ru/video-195044802_456239111 (accessed: 15.05.2025).

14. **Степанов В. К.** Искусственный интеллект и возможности его применения в библиотеках // Интеллигенция и культура: история, современность, перспективы : материалы межвуз. науч. конф. 14–15 февр. 1996 г. Казань, 1996. С. 110–111. URL: http://www.vadimstepanov.ru/f_texts/artif_tz.htm (дата обращения: 15.05.2025).

15. **Распоряжение** Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408290023?index=1 (дата обращения: 15.05.2025).

16. **Iacono C.** How AI Will Transform Libraries & Librarianship 2025–2035. URL: https://hybridhorizons.substack.com/p/how-ai-will-transform-libraries-and (accessed: 15.05.2025).

17. **Доверенный** ИИ: от концепции до реализации. URL: https://www.osp.ru/os/2024/03/13058758 (дата обращения: 15.05.2025).

18. **Нещерет М. Ю.** Нейросети в библиотеке: новое в библиографическом обслуживании // Научные и технические библиотеки. 2024. № 1. С. 105–128.

References

1. **Melent`eva Iu. P.** Rol` i mesto traditcionnoi` biblioteki v usloviiakh tcifrovizatcii obshchestva // Bibliografiia. 2019. № 2. S. 27–33.

2. **Repin D. A., Ignat`ev S. A.** «Vnedriat` nel`zia otkazat`sia»: vliianie e`tiki na primenenie tekhnologii` iskusstvennogo intellekta v upravlenii sotcial`no-e`konomicheskimi protcessami // E`konomika i upravlenie. 2024. № 12. S. 1503–1509.

3. **UNESCO**. K-12 AI curricula: a mapping of government-endorsed AI curricula. 2022. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380602 (accessed: 15.05.2025).

4. **IFLA** Statement on Libraries and Artificial Intelligence. URL: https://www.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/faife/ifla_statement_on_libraries_and_artificial_intelligence.pdf (accessed: 15.05.2025).

5. **OECD.** The OECD AI principles. 2020. URL: https://oecd.ai/en/ai-principles (accessed: 15.05.2025).

6. **Obzor** dokumentov mezhdunarodny`kh i regional`ny`kh organizatcii` po voprosam iskusstvennogo intellekta v obrazovanii. 2022. URL: https://aicentre.mgimo.ru/2022/international-orgs-education-documents-review/ (data obrashcheniia: 15.05.2025).

7. **Cox A.**, **Mazumdar S.** Defining artificial intelligence for librarians // Journal of Librarianship and Information Science. Journal of Librarianship and Information Science. 2022. 56 (8). DOI:10.1177/09610006221142029.

8. **Shrai`berg Ia. L.** Iskusstvenny`i` intellekt: proshloe, nastoiashchee, budushchee – chto zhdyot nauchno-obrazovatel`noe i bibliotechno-informatcionnoe soobshchestvo: plenarny`i` doclad predsedatelia Orgkomiteta Dvadtcat` vos`moi` mezhdunarodnoi` konferentcii i vy`stavki «LIBCOM-2024» (Suzdal`, 17–22 noiabria 2024 g.). Moskva : GPNTB Rossii, 2024. 56 s.

9. **Shrai`berg Ia. L.** Sovremenny`e tendentcii razvitiia tcifrovizatcii obshchestva: nauchno-obrazovatel`naia i bibliotechno-informatcionnaia sreda : monografiia. Moskva : INFRA-M, 2024. 664 s.: il. DOI 10.12737/2155873. ISBN 0 978-5-16-020046-0.

10. **Natcional`ny`i`** portal v sfere II i primeneniia nei`rosetei` v Rossii URL: https://ai.gov.ru/ (data obrashcheniia: 15.05.2025).

11. **Kognitivnaia** razgruzka s II: vzlyot intellekta ili degradatciia? URL: https://habr.com/ru/articles/880052/. (data obrashcheniia: 15.05.2025).

12. **Geraldin B., Dela C., Jaya R.** The Effects of AI in Various Spheres of Life // Technoarete Transactions on Advances in Computer Applications. 2022. 1(2) P. 1–8.

13. **Libway 2025.** Семинар «Интеллектуальное управление: наука, бизнес, перспективы и будущее библиотек». URL: https://vkvideo.ru/video-195044802_456239111 (accessed: 15.05.2025).

14. **Stepanov V. K.** Iskusstvenny`i` intellekt i vozmozhnosti ego primeneniia v bibliotekakh // Intelligentciia i kul`tura: istoriia, sovremennost`, perspektivy` : materialy` mezhvuz. nauch. konf. 14–15 fevr. 1996 g. Kazan`, 1996. S. 110–111. URL: http://www.vadimstepanov.ru/f_texts/artif_tz.htm (data obrashcheniia: 15.05.2025).

15. **Rasporiazhenie** Pravitel`stva Rossii`skoi` Federatcii ot 17 avgusta 2024 g. № 2233-r. URL: http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408290023?index=1 (data obrashcheniia: 15.05.2025).

16. **Iacono C.** How AI Will Transform Libraries & Librarianship 2025–2035. URL: https://hybridhorizons.substack.com/p/how-ai-will-transform-libraries-and (accessed: 15.05.2025).

17. **Doverenny`i`** II: ot kontceptcii do realizatcii. URL: https://www.osp.ru/os/2024/03/13058758 (data obrashcheniia: 15.05.2025).

18. **Neshcheret M. Iu.** Nei`roseti v biblioteke: novoe v bibliograficheskom obsluzhivanii // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2024. № 1. S. 105–128.

Информация об авторах / Authors

Лизунова Ирина Владимировна – доктор ист. наук, доцент, директор ГПНТБ СО РАН, Новосибирск, Российская Федерация

office@spsl.nsc.ru

Irina V. Lizunova – Dr. Sc. (History), Director, State Public Scientific and Technological Library, Russian Academy of Sciences Siberian Branch, Novosibirsk, Russian Federation

office@spsl.nsc.ru

Пшеничная Евгения Владимировна – канд. ист. наук, помощник директора по международным связям, младший научный сотрудник лаборатории книговедения ГПНТБ СО РАН, Новосибирск, Российская Федерация

pshenichnaya@gpntbsib.ru

Evgenia V. Pshenichnaya – Cand. Sc. (History), Assistant to Director for International Relations, Junior Researcher, Book Studies Laboratory, State Public Scientific and Technological Library, Russian Academy of Sciences Siberian Branch, Novosibirsk, Russian Federation

pshenichnaya@gpntbsib.ru