

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ БИБЛИОТЕЧНОГО ДЕЛА

УДК 021.1 + 0212:502.12

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-12-33-51>

Зелёные библиотеки в электронном пространстве: концептуализация понятий и направления исследований. (Часть 1. Теория)

Е. Ф. Бычкова¹, М. А. Климова²

^{1, 2}ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация

¹bef@gpntb.ru

²kav@gpntb.ru

Аннотация. Какой должна быть библиотека в будущем? Какой должна быть современная библиотека, чтобы *иметь будущее*? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо сформировать образ, модель библиотеки будущего, учитывающий современные реалии и перспективы развития общества. В настоящее время всё большую популярность в разных странах приобретает концепция зелёной библиотеки как библиотеки будущего. В научном мире идёт активное обсуждение и происходит концептуализация основных понятий и признаков зелёной библиотеки.

Статья логически разделена на две части. В первой части рассматриваются основные направления и общие результаты исследования, касающегося общих для различных стран и регионов тенденций создания зелёных библиотек, а также особенностей этого направления для России. На основе анализа работы библиотек в области экологического просвещения и продвижения целей устойчивого развития (ЦУР) рассматриваются подходы к созданию зелёных библиотек в Российской Федерации, приводятся примеры их реализации. Эти материалы позволяют сделать вывод о необходимости формирования перечня зелёных библиотек, электронных библиотек и электронных информационных ресурсов по экологии и устойчивому развитию, а в перспективе – общероссийского стандарта зелёных библиотек и разработки тематического курса повышения квалификации.

Статья подготовлена в рамках Государственного задания ГПНТБ России на 2024 г. по выполнению работы № 075-00549-24-01 по теме № 1021062311368-2-5.8.3 «Развитие электронного библиотековедения как

научной и учебной дисциплины в условиях трансформации библиотечных фондов, справочно-библиографического и документного обслуживания в цифровой среде» (FNEG-2022-0004).

Ключевые слова: зелёные библиотеки, устойчивые библиотеки, библиотеки будущего, электронное библиотековедение, электронные ресурсы

Для цитирования: Бычкова Е. Ф., Климова М. А. Зелёные библиотеки в электронном пространстве: концептуализация понятий и направления исследований. (Часть 1. Теория) // Научные и технические библиотеки. 2024. № 12. С. 33–51. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-12-33-51>

CURRENT STATE AND STRATEGIES FOR LIBRARIES

UDC 021.1 + 0212:502.12

<https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-12-33-51>

The green libraries in digital environment: Conceptualization and study vectors. (Part 1. Theory)

Elena F. Bychkova¹ and Maria A. Klimova²

^{1, 2}*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russian Federation*

¹*bef@gpntb.ru*

²*kav@gpntb.ru*

Abstract. What the library in the future will look like? What the modern library has to be to *have a future*? To answer these questions, we are to imagine the library of the future based on modern reality and prospects for social advancement. Today, the concept of “green libraries” as the libraries of the future has become increasingly popular in the world. The researchers discuss enthusiastically and conceptualize the key ideas and characteristics of “green libraries”.

The article logically breaks up into two parts. In Part 1, the authors discuss the key lines and findings of their study of global trends of developing “green libraries”, as well as the related practice specific for Russia. They analyze the libraries’ efforts in ecological education and Sustainable Development Goals (SDGs) and examine the approaches to establishing “green libraries” in the Russian Federation with the examples provided. Through monitoring accessible materials (library websites and subject-related digital resources in ecology and sustainable development), and survey analysis, the authors conclude on the need for the list of “green libraries”, e-libraries and digital information resources on ecology and sustainable development, and, in the long run, the national standard for “green libraries”, and professional development educational course.

The article is prepared within the framework of the Government Order to RNPLS&T for 2024, project No. 075-00549-24-01, theme No. 1021062311368-2-5.8.3 “Development of e-librarianship as a scientific and academic discipline in the circumstances of transforming library collection, reference and bibliographic and document services in the digital environment” (FNEG-2022-0004).

Keywords: green libraries, sustainable libraries, libraries of the future, e-librarianship, digital resources

Cite: Bychkova E. F., Klimova M. A. The green libraries in digital environment: Conceptualization and study vectors. (Part 1. Theory) // Scientific and technical libraries. 2024. No. 12, pp. 33–51. <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2024-12-33-51>

Термин «зелёная библиотека» широко используется в библиотечном мире для обозначения библиотек, деятельность которых тем или иным образом направлена на достижение экологической устойчивости. Однако формулировки определения этого термина, а также наборы критериев зелёных библиотек, предлагаемые специалистами из разных стран, различны.

Прежде всего, термин активно используется в материалах Международной федерации библиотечных ассоциаций (ИФЛА). В составе ассоциации функционирует Секция окружающей среды, устойчивого развития и библиотек (ENSULIB), цель деятельности которой – побудить

библиотекарей вдохновлять свои сообщества на экологически устойчивый образ действий, предоставляя материалы по «зелёному библиотечному делу»; давать слово «зелёным библиотекарям и библиотечным проектам» во всём мире, подавая пример и предлагая обсуждение этих вопросов [1].

Анализ материалов ENSULIB и публикаций, отражающих подход к теме в разных странах, с целью привлечения внимания российских библиотек к идее создания зелёной библиотеки осуществлялся авторами на протяжении ряда лет и представлен в ряде работ [2–4]. Одним из центральных вопросов является уточнение термина «зелёная библиотека» – как базового понятия, предлагаемого ИФЛА, так и понятия, приемлемого для российского библиотековедения. ENSULIB в своих материалах даёт следующее определение: «Зелёная и устойчивая библиотека – это библиотека, учитывающая экологическую, экономическую и социальную составляющие целей устойчивого развития (ЦУР)» [5]. Таким образом, ENSULIB заявляет о синонимичности понятий «зелёная библиотека» и «устойчивая библиотека». Однако это не является общепринятой точкой зрения среди специалистов, занимающихся экологическим просвещением в библиотеках и исследующих это направление работы библиотек. Так, М. Федорович-Крушевская [6] проанализировала различные определения термина «зелёная библиотека», используемые в публикациях авторов из разных стран мира, и на их основе предложила своё определение: «Зелёная библиотека – библиотека, направленная на экологическую устойчивость», а также предложила чётко разграничить понятия «зелёной» и «устойчивой» библиотеки. Подходы к определению зелёной библиотеки в национальных библиотечных ассоциациях (например, Стандарт зелёных библиотек Тайской библиотечной ассоциации (Thai Library Association, ТЛА) [7]) и ведущих национальных библиотеках (например, Контрольный список для оценки Зелёной библиотеки Национальной библиотеки и архива Исламской Республики Иран (НБА ИРИ) [8]) других стран также не в полной мере совпадают с подходом ИФЛА. Тем не менее при анализе всех изученных авторами определений и критериев в них можно выделить следующие общие черты: большое внимание уделяется оценке физических характеристик зданий библиотек; рекомендуется следовать глобальным экологическим целям и программам; необходимость экологического просвещения в ходе библиотечного обслуживания заявляется, но

чаще отходит на второй план; главной целью критериев является содействие достижению экологической устойчивости.

Материалы ИФЛА, ТЛА и НБА ИРИ уже были описаны авторами ранее [9]. Кроме того, в публикации М. Антонелли [10, 11], переведённой на русский язык, подробно рассматривается история формирования зелёного библиотечного движения в США. Однако география этого движения в мире куда более обширна. Опыт организации зелёной деятельности библиотек на страницах профессиональной печати делаются специалисты из Китая, Индии, Японии, Германии, Ирана, Италии, Франции, Южной Кореи [12], а также Алжира, Индонезии, Малайзии, Турции, Хорватии и многих других стран Европы, Азии, Африки. Этот опыт также требует изучения и анализа.

Российское библиотечное сообщество также проявляет к зелёному движению умеренный интерес. Для популяризации движения требуется разработка отечественными специалистами чёткой концепции зелёной библиотеки, определения её понятия и критериев, которые отражали бы опыт и особенности работы российских библиотек и помогли наметить перспективы развития экологического направления работы для всех библиотек. Однако сложности возникают даже при выборе конкретного термина для обозначения библиотек, ведущих экологически направленную работу.

Как говорилось выше, термин «зелёная библиотека» широко распространён как в зарубежном, так и в отечественном библиотечном сообществе. Он интуитивно понятен, так как существует устоявшаяся ассоциация «зелёный – экологический, о природе», и библиотеки, заявляющие экологическое просвещение и иные формы экологически направленной деятельности ведущим направлением своей работы, зачастую идентифицируют себя как зелёные. В публикациях российских специалистов этому термину пока не предложено определение, учитывающее особенности зелёных библиотек в России, однако перевод определения М. Федорович-Крушевой, приведённый ранее, зафиксирован в электронном терминологическом словаре по СИБИБ (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). Но за характеристикой «зелёный» также могла закрепиться репутация достаточно нишевого направления, которое может быть воспринято негативно из-за ассоциаций с гринвошингом (экологичное

позиционирование компании/организации или товара/услуги без достаточных оснований [13]).

«Экологическая библиотека» – также распространено как неофициальное обозначение для библиотек, заявляющих экологическое просвещение как основное направление своей деятельности, но не имеет ни сформулированного российскими специалистами определения, ни вариантов перевода зарубежных определений. Также возможно его негативное восприятие из-за ассоциаций с гринвошингом.

«Устойчивая библиотека» – понятие, набирающее всё большую популярность за рубежом и поддерживаемое ИФЛА, но совсем не распространённое в России, хотя перевод его определения также зафиксирован в словаре по СИБИБД. Термин отсылает к концепции устойчивого развития ООН (УР), однако перевод понятия «sustainable development» как «устойчивое развитие» хотя и является официальным (в материалах ООН) и устоявшимся, считается не совсем удачным и неточно отражающим смысл оригинальной формулировки, и для термина «устойчивая библиотека» эта неточность перевода также сохраняется. «Устойчивая библиотека» является более широким понятием, чем «зелёная» или «экологическая библиотека», и у этого есть как достоинства (возможность привлечь к движению более широкую аудиторию специалистов благодаря освещению влияния библиотек не только на экологическую, но и на социальную и экономическую устойчивость), так и недостатки (три направления устойчивого развития требуют большего количества критериев и требований, которым устойчивые библиотеки должны соответствовать, что усложняет достижение статуса устойчивой библиотеки). Кроме того, несмотря на участие России в разработке концепции УР и содействии достижению ЦУР, эта концепция и связанные с ней понятия, в том числе и «устойчивая библиотека», также могут восприниматься как что-то негативное и противоречащее российским традициям.

Тот факт, что создание зелёных библиотек является приоритетом при строительстве библиотеки будущего, очевиден для авторов статьи, однако от того, насколько термин будет интуитивно понятен, содержателен и ярок, зависит и интерес российских библиотек в перестройке и переходе на зелёные рельсы.

Поскольку в российском библиотечном деле уже присутствуют понятия «зелёная библиотека», «экологическая библиотека» (и по факту

не прижилось и не используется понятие «устойчивая библиотека»), авторы считают необходимым уделить особое внимание концептуализации понятия для российских библиотек. Возможный путь – это введение нового термина. Например, таким термином может быть «ноосферная библиотека», определение и критерии которого будут сформулированы с учётом учения В. И. Вернадского, многие идеи которого легли в основу разработки концепции УР. Либо новым термином может стать непосредственно «библиотека будущего». Это понятие подчёркивает вневременность библиотек и их возможности в содействии созданию лучшего будущего для сообществ, с которыми они работают. Тем не менее, хотя новые термины имеют потенциал сместить акцент с «зелёных», «экологических» аспектов, по-прежнему их подразумевая, они совсем непривычны библиотечному сообществу, из-за чего будут вызывать отчуждение и неприятие, могут быть непонятны интуитивно, и на их вхождение в устоявшуюся терминологию библиотечного дела может потребоваться очень долгое время. При обсуждении данного вопроса необходимо также учитывать активную деятельность российских библиотек по предоставлению населению помимо экологической разного рода социально значимой информации (деловой, правовой, медицинской информации, информационной грамотности, работы в области воспитания и инклюзии), что также способствует продвижению ЦУР. В целом вопрос остаётся открытым и требует дальнейшего изучения и обсуждения. В данной публикации будет использоваться термин «зелёная библиотека» как наиболее распространённый и общепризнанный.

Для понимания возможностей позиционирования российских библиотек в электронном пространстве как зелёных необходимо обратиться к истории этого движения, которая насчитывает уже более 40 лет. Пионером этого движения стала Государственная республиканская юношеская библиотека РСФСР им. 50-летия ВЛКСМ (ныне – Российская государственная библиотека для молодёжи, РГБМ). С 1980-х гг. библиотека стала выпускать методические рекомендации в области экологического просвещения, а также в юношеской библиотеке было создано первое среди библиотек федерального уровня специальное подразделение, занимающееся экологическим просвещением, – отдел экологической культуры. С середины 1990-х юношеская библиотека начала проводить масштабные смотры-конкурсы, призванные обратить внимание на разные аспекты экопроса в библиотеках. Эти конкурсы привели к буму эко-

логического движения в библиотеках в начале 2000-х гг.: опыт библиотек – участниц конкурсов широко транслировался, конкурсные материалы публиковались в открытом доступе в интернете, что вдохновляло широкий круг библиотек перенимать успешные практики коллег и создавать собственные онлайн-ресурсы по экологии.

Отдел экологической культуры РГБМ был позднее преобразован во Всероссийский библиотечный научно-методический центр экологической культуры (ВЦЭК), главной целью которого являлось содействие формированию федеральной библиотечной эколого-просветительской системы [14]. Одним из результатов деятельности ВЦЭК стала разработка в 2006 г. проекта модельного стандарта «Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками» [15]. В проекте стандарта заявлялись основные принципы деятельности библиотек в области экологического образования и просвещения населения. В том числе отдельный пункт стандарта посвящён электронным ресурсам, согласно ему все библиотеки должны предоставлять доступ к ресурсам по экологии собственной генерации, ресурсам партнёров по библиотечным консорциумам, БД международных информационных центров. Кроме того, стандарт предполагал разработку и реализацию проекта создания национальной электронной библиотеки по экологии и устойчивому развитию, который мог быть осуществлён в форме консорциума ведущих библиотек страны, а также формирование и организацию региональных информационных ресурсов по охране окружающей среды силами центральных библиотек субъектов РФ. Стандарт также предлагал размещать в интернете информацию о деятельности библиотеки как центра доступа к экологической информации, а также давал рекомендации по наполнению сайтов библиотек. Рекомендуемыми к публикации материалами являлись сведения об информационных ресурсах по экологии и экологической деятельности как данной библиотеки, так и других библиотек и учреждений региона, и ссылки на информационные ресурсы по экологии за пределами библиотеки: наиболее крупные и стабильные интернет-ресурсы, посвящённые экологической проблематике, и сайты библиотек и других учреждений (административных и природоохранных органов, архивов, научных учреждений и учебных заведений) региона, на которых представлены информационные ресурсы по экологии, состоянию окружающей среды в регионе. Модельный стандарт должен был

служить рекомендательным документом для общедоступных библиотек и мог быть адаптирован библиотеками для регуляции их работы в области экологического просвещения с учётом их традиций, возможностей, решаемых ими задач. В настоящее время с текстом Модельного стандарта можно ознакомиться на сайте ОД «Информация для всех» [16].

Важно отметить вклад Государственной публичной научно-технической библиотеки России (ГПНТБ России) в развитие отечественного зелёного библиотечного движения. В 2006 г. в ГПНТБ России создан отдел экологической информации, позднее переименованный в научно-консультационный отдел экологической информации, затем преобразованный в группу развития проектов в области экологии и устойчивого развития, которая продолжает функционировать и в 2024 г. является единственным структурным подразделением, занимающимся экологическим просвещением, в библиотеках федерального уровня. Группа занимается мониторингом и анализом работы библиотек в области экологического просвещения и предоставления информации по вопросам экологии и устойчивого развития, а также оказывает коллегам информационную и методическую поддержку, разрабатывает научно-методические материалы по экологическому просвещению. Результаты работы группы широко представлены в экологическом разделе сайта ГПНТБ России [17]: база данных «Экология: наука и технологии», электронные информационные ресурсы ГПНТБ России по экологии, материалы организованных ГПНТБ России или при поддержке библиотеки конференций (электронные сборники докладов и видеозаписи онлайн-трансляций), конкурсов, вебинаров. Активная деятельность ГПНТБ России в области экологического просвещения в электронной среде способствует формированию консолидированного сообщества библиотек, заявляющих экопрос и продвижение ЦУР направлениями своей работы.

Ещё один этап консолидации и стандартизации зелёного библиотечного сообщества – проект «Зелёная библиотека» московской Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара (ЦГДБ им. А. П. Гайдара), предложивший критерии для оценки «зелёных» характеристик библиотеки [18, 19]. Этот проект был приурочен к Году экологии в России (2013) и вдохновлён проектом «Зелёный офис», который нацелен на снижение потребления энергии и ресурсов на содержание офиса – с его адаптацией под особенности работы детских библиотек. Хотя активная работа по проекту завершилась к 2014 г., его

материалы опубликованы в открытом доступе. Несмотря на очевидное устаревание некоторых пунктов проекта, он по-прежнему может служить в качестве отправной точки для библиотек, желающих «экологизировать» свою деятельность. Кроме того, своеобразным продолжением «Зелёной библиотеки» стал другой проект ЦГДБ им. А. П. Гайдара – «Развиваемся устойчиво: цели устойчивого развития ООН сквозь призму детской литературы», запущенный в 2018 г. В рамках этого проекта специалисты ЦГДБ им. А. П. Гайдара и других российских библиотек, обслуживающих читателей-детей, подбирали книги, так или иначе затрагивающие одну или несколько ЦУР. В результате создан электронный ресурс [20], содержащий рекомендательные списки литературы, позволяющие обратить внимание юных читателей на глобальные проблемы человечества через призму детской и подростковой литературы. Ресурс представлен в открытом доступе и продолжает пополняться и в 2024 г. Такая форма деятельности библиотеки в электронном пространстве также способствует более широкому распространению идей экологического просвещения и продвижения ЦУР в библиотечном обществе.

Несмотря на незавершённость дискуссии о концепции зелёной библиотеки и необходимость более широкого изучения определённых аспектов экологического движения, изученный опыт российских библиотек, ИФЛА и зарубежных библиотек позволяет сформировать образ идеальной зелёной библиотеки. В данном исследовании авторы обращают внимание на мировые тенденции данного библиотечного движения, общность целей и задач библиотек, занимающихся экологическим просвещением и продвижением ЦУР ООН и включённость российского библиотечного сообщества в описываемые процессы. Российские библиотеки, несомненно, обладают огромным потенциалом для работы в этом направлении, который основывается на традициях отечественного библиотековедения, а также накопленном теоретическом и практическом опыте работы в этой области. Этот опыт требует серьёзного и всестороннего осмысления, а более подробный анализ и оценка его будут представлены в дальнейших исследованиях.

Рассмотрим подробнее различные грани зелёной библиотеки, в том числе её деятельности в электронной среде, что представляется необходимым в современную эпоху цифровизации. основополагающим принципом зелёной библиотеки является бережное отношение к

окружающей среде. Поэтому изучение признаков зелёной библиотеки является следующим этапом исследования после концептуализации понятия «зелёная библиотека». Изучение опыта библиотек, позиционирующих себя как зелёные, позволило выделить следующие черты такой библиотеки:

экологичное здание;

создание в библиотеках дружественного, экологичного дизайна;

внедрение принципов зелёного офиса, в том числе применение экологичных способов хранения фондов;

личный пример сотрудников, выработавших у себя экопривычки и следующих этим правилам в жизни;

экопросвещение в самых разнообразных формах.

Наличие зелёных зданий и оборудования, способствующих снижению выбросов и углеродного следа, – один из перечисленных признаков зелёной библиотеки, предложенных ENSULIB, – действительно можно было бы назвать основополагающим для зелёной библиотеки, но, к сожалению, строительство здания, отвечающего высоким экологическим требованиям, для библиотеки трудноосуществимо и возможно только при поддержке государства. Таких реализованных комплексных проектов в мире насчитывается всего несколько [21, 22], наиболее известны зелёные библиотеки Китая. В мире существуют различные стандарты строительства зелёных зданий, но при строительстве библиотечных зданий необходимо учитывать специфику деятельности библиотеки. Выявление этой специфики на основе мирового опыта с целью создания отечественных рекомендаций будет авторами продолжено.

Что касается библиотек РФ, то авторам пока неизвестны случаи целенаправленного строительства зелёной библиотеки в соответствии с зелёными стандартами.

В 2006 г. в Салехарде начала свою работу Национальная библиотека Ямало-Ненецкого автономного округа. Особенности климата, которые необходимо было учесть при строительстве общественного здания, дружелюбные интерьеры и т. п. позволяют предположить, что данная библиотека при соответствии технических характеристик здания зелёным стандартам может претендовать на звание зелёной.

Следующие из перечисленных пунктов (зелёный дизайн, зелёный офис, экопример сотрудников и экопросвещение) вполне могут быть осуществлены силами библиотеки. А такая форма работы, как экопро-

свещение, является наиболее доступной и часто основной формой тематической работы для библиотек России. Во многих случаях библиотека (прежде всего библиотека небольшого населённого пункта) является чуть ли не единственной организацией в поселении, которая последовательно работает в этом направлении и по этой причине вполне обоснованно считает себя зелёной.

В данной публикации у авторов нет задачи подробно описать деятельность библиотек по реализации всех указанных выше принципов. Их перечисление и характеристика, равно как и рассуждения о содержании понятия «зелёная библиотека», являются базой для анализа возможностей библиотек генерировать и предоставлять тематические электронные ресурсы и для анализа собственно имеющихся в библиотеках тематических электронных ресурсов. В рамках подобного анализа прежде всего требуется краткий обзор публикаций по этой проблеме.

Монографии, брошюры, статьи (прежде всего авторов, целенаправленно и последовательно работающих в этой области), доклады, представленные в материалах значимых библиотечных конференций, проходивших на территории Российской Федерации, отражающие опыт экопросветительской работы библиотек, учтены в библиографическом указателе «Работа библиотек в области экологического просвещения (1984–2022 гг.)» (далее – Указатель) [23], подготовленном группой развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России. Указатель учитывает и публикации с описанием практического опыта, и теоретические наработки в области экологического просвещения, а также содержит два приложения: алфавитный указатель авторов, чьи публикации представлены в издании, и список электронных ресурсов библиотек по экологии (примеры ресурсов из этого списка будут рассмотрены в статье позднее).

Тема экологопросветительской деятельности библиотек в электронном пространстве, создания электронных информационных ресурсов по экологии также освещается в публикациях, отражённых в Указателе, хотя и не является одной из самых широко изучаемых. Самая ранняя зафиксированная публикация, заявляющая использование электронных ресурсов для осуществления экологического просвещения и экологического информирования – доклад О. Л. Лаврик и Т. А. Калюжной «Экологическая информация в Интернет», представленный в рамках V Юбилейной международной конференции «Крым-98».

Затем к теме обратилась Л. В. Шархун в докладе «Электронные экоресурсы как элемент формирования экологической культуры Брянского региона» на конференции «LIBCOM-2003». После этого практически каждый год появлялась по меньшей мере одна публикация, описывающая электронные издания, электронные ресурсы, электронные лекции по экологии, которые либо были подготовлены библиотеками, либо библиотеки предоставляли к ним доступ, а также посвящённые экологии разделы на сайтах библиотек. Стоит отметить увеличение количества публикаций по теме после проведения Общероссийского конкурса-фестиваля печатных и электронных изданий, интернет-проектов и мероприятий по экологической тематике среди публичных библиотек в 2009 г., организатор – РГБМ [24].

Несмотря на значительное количество статей и докладов о библиотечных проектах экологической направленности в электронном пространстве, в 4-м издании Указателя не зафиксировано публикаций, в заглавиях или выдержках из содержаний которых деятельность библиотеки в электронной среде напрямую заявляется как один из признаков зелёной, экологической библиотеки (что не исключает возможности наличия такого тезиса в полных текстах публикаций, учтённых в Указателе). Тем не менее, по мнению авторов этой статьи, наблюдаемое по публикациям регулярное обращение специалистов в области экологического просвещения к теме электронных ресурсов в библиотеках свидетельствует, что зелёная библиотека как библиотека будущего невозможна без активного использования цифрового пространства в своей деятельности.

Список источников

1. **Environment**, Sustainability and Libraries Section / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/units/environment-sustainability-and-libraries/> (date of access: 07.10.2024).
2. **Бычкова Е. Ф., Климова М. А., Силаева С. Н.** ИФЛА и ЦУР: обзор проектов Секции окружающей среды, устойчивого развития и библиотек // Научные и технические библиотеки. 2023. № 1. С. 33–50. DOI 10.33186/1027-3689-2023-1-33-50.
3. **Бычкова Е. Ф.** «Зелёные библиотеки»: лучшие из лучших (обзор работ победителей конкурса «Международная премия ИФЛА “Зелёные библиотеки”») // Библиотеки и экологи.

гическое просвещение: теория и практика : сб. докл. онлайн-конф. под эгидой Междунар. проф. форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (27 октября 2022 г.). Москва : ГПНТБ России, 2022. С. 40–46. DOI 10.33186/978-5-85638-255-5-2022-40-46. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=41&query=> (дата обращения: 07.10.2024).

4. **Бычкова Е. Ф.** «Зелёные библиотеки»: общие тенденции и оригинальные подходы // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сб. докл. онлайн-конф. под эгидой Междунар. проф. форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (27 октября 2022 г.). Москва : ГПНТБ России, 2022. С. 35–39. DOI 10.33186/978-5-85638-255-5-2022-35-39. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=36&query=> (дата обращения: 07.10.2024).

5. **What is a Green Library?** / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ifla-green-library-definition/> (date of access: 07.10.2024).

6. **Fedorowicz-Kruszewska M.** Green libraries and green librarianship – Towards conceptualization // Journal of Librarianship and Information Science. 2020. Vol. 53, № 4. <https://doi.org/10.1177/0961000620980830>. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000620980830> (date of access: 07.10.2024).

7. ประกาศสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ๘/๒๕๕๘ เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว พ.ศ. ๒๕๕๘ [= Объявление Национальной библиотечной ассоциации под королевским патронажем Её Королевского Высочества принцессы Маха Чакри Сириндхорн № 8/2015 о стандартах зелёных библиотек 2558 б. э.] / Ассоциация библиотек Таиланда под королевским патронажем Сиам Боромкумари. URL: <https://www.greenlibnet.in.th/wp-content/uploads/2021/12/20150408-greenlib-standard-final-format-addHead-OK.pdf> (date of access: 07.10.2024).

8. **Ghorbani M.** Designing a Green Library Evaluation checklist. URL: https://cdn.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/environmental-sustainability-and-libraries/news/5-iran_green_awards_article.pdf (date of access: 07.10.2024).

9. **Климова М. А.** Зелёные библиотеки: обзор подходов и концепций // «Книга. Культура. Образование. Инновации» : сб. докл. Седьмого междунар. проф. форума «Судак-Сочи-Транзит», «Сочи-2023» (27 мая – 3 июня 2023 г.). Москва : ГПНТБ России, 2023. С. 125–130.

10. **Антонелли М.** Движение «Зелёная библиотека». Обзор литературы о «зелёных» библиотеках и деятельности по их развитию. (Часть 1) // Научные и технические библиотеки. 2020. № 5. С. 94–106. DOI 10.33186/1027-3689-2020-5-94-106.

11. **Антонелли М.** Движение «Зелёная библиотека». Обзор литературы о «зелёных» библиотеках и деятельности по их развитию. (Часть 2) // Научные и технические библиотеки. 2020. № 6. С. 81–94. DOI 10.33186/1027-3689-2020-6-81-94.

12. **Rathika N., Thanuskodi S.** Bibliometric Analysis of Green Library Publications Based on Web of Science Database (2017–2021) // National Conference on “Changing Information Landscape and Its Transformation in LIS Education (NCTLISE-2022)” Alagappa University,

- Karaikudi, 2nd and 3rd September 2022. URL: https://www.researchgate.net/publication/373639444_Bibliometric_Analysis_of_Green_Library_publications_based_on_Web_of_Science_database_2017-2021 (date of access: 07.10.2024).
13. **Смирнова Е. В.** Гринвошинг // Безопасность в техносфере. 2011. № 5. С. 31–35. EDN OISPYP.
 14. **Лещинская В. В.** Библиотеки в системе экологического просвещения населения // Библиотечное дело – XXI век. 2006. № 2 (12). С. 29–43.
 15. **Ершов А.** Экологическая культура и модельный стандарт. Обеспечение доступа к экологической информации публичными библиотеками // Библиотечное дело. 2006. № 3. С. 2–3.
 16. **Модельный стандарт** Обеспечение доступа населения к экологической информации общедоступными библиотеками / ОД «Информация для всех». URL: <https://ifap.ru/pcpi/docs/pcpi0004.pdf> (дата обращения: 07.10.2024).
 17. **Экологический** раздел сайта ППНТБ России // ППНТБ России. URL: <http://ecology.gpntb.ru/> (дата обращения: 07.10.2024).
 18. **Положение** о проекте «Зелёная библиотека» / Организационно-методический отдел Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара. URL: http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=593:-l-r&catid=127:2012-02-19-16-58-32&Itemid=213 (дата обращения: 07.10.2024).
 19. **Критерии** проекта «Зелёная библиотека» / Организационно-методический отдел Центральной городской детской библиотеки им. А. П. Гайдара. URL: http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=594:-l-r&catid=127:2012-02-19-16-58-32&Itemid=213 (дата обращения: 07.10.2024).
 20. **17 целей** устойчивого развития : рекомендательные списки книг для читателей-детей и подростков / Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара. URL: <https://www.gaidarovka.ru/kollegam/metodicheskie-materialy/260-tsur> (дата обращения: 07.10.2024).
 21. **IFLA Green Library Award 2018 Winners Announced** / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ru/news/ifla-green-library-award-2018-winners-announced/> (date of access: 07.10.2024).
 22. **7th IFLA Green Library Award 2022 Results** / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ru/news/7th-ifla-green-library-award-2022-results/> (date of access: 07.10.2024).
 23. **Работа** библиотек в области экологического просвещения (1984–2022 гг.) : библиогр. указ. публ. / сост. Е. Ф. Бычкова, М. А. Климова. 4-е изд., доп. и испр. Москва : ППНТБ России, 2023. 154 с. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=0b474603a01c375b85a6f780217f55e6> (дата обращения: 07.10.2024).
 24. **Лещинская В. В.** Практика экологии в виртуальном отражении : всероссийский конкурс интернет-ресурсов публичных библиотек – 2013 // Библиополе. 2014. № 7. С. 6–9.

25. **ГОСТ Р 7.0.108-2022.** Библиографические ссылки на электронные документы, размещённые в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования и правила составления : нац. стандарт Российской Федерации утверждён и введён в действие приказом Фед. агентства по техн. регулированию и метрологии от 12 мая 2022 г. № 284-ст : введён впервые : дата введения 2022-06-01 // ОД «Информация для всех». URL: <https://ifap.ru/library/gost/701082022.pdf> (дата обращения: 07.10.2024).
26. **«Зелёные страницы» библиотек (Экологические web-проекты наших партнеров) // Экологический раздел сайта ГПНТБ России.** URL: <https://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/greenpages/> (дата обращения: 07.10.2024).
27. **Бычкова Е. Ф.** Библиотеки и обеспечение прав граждан на экологическую информацию: проблемы и пути решения : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Москва, 2008. 22 с.
28. **Бычкова Е. Ф., Маршак М. Б.** «Экологическая информация в современном мире» – семинар на конференции «ЛИБКОН-2005» // Научные и технические библиотеки. 2006. № 4. С. 106–110.
URL: <https://ellib.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2006&num=4&art=15> (дата обращения: 07.10.2024).

References

1. **Environment, Sustainability and Libraries Section / International Federation of Library Associations and Institutions.** URL: <https://www.ifla.org/units/environment-sustainability-and-libraries/> (Accessed: 07.10.2024).
2. **By`chkova E. F., Climova M. A., Silaeva S. N.** IFLA i TCUR: obzor proektov Sektcii okruzhaiushchei` srede`, ustoi`chivogo razvitiia i bibliotek // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2023. № 1. S. 33–50. DOI 10.33186/1027-3689-2023-1-33-50.
3. **By`chkova E. F.** «Zelyony`e biblioteki»: luchshie iz luchshikh (obzor rabot pobeditelei` konkursa «Mezhdunarodnaia premiia IFLA “Zelyony`e biblioteki”») // Biblioteki i e`kologicheskoe prosveshchenie: teoriia i praktika : sb. docl. onlai`n-konf. pod e`gidoi` Mezhdunar. prof. foruma «Kniga. Kul`tura. Obrazovanie. Innovatcii» (27 oktiabria 2022 g.). Moskva : GPNTB Rossii, 2022. С. 40–46. DOI 10.33186/978-5-85638-255-5-2022-40-46. URL: [https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=41&sqery=\(data obrashcheniia: 07.10.2024\)](https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=41&sqery=(data obrashcheniia: 07.10.2024)).
4. **By`chkova E. F.** «Zelyony`e biblioteki»: obshchie tendentcii i original`ny`e podhody` // Biblioteki i e`kologicheskoe prosveshchenie: teoriia i praktika : sb. docl. onlai`n-konf. pod e`gidoi` Mezhdunar. prof. foruma «Kniga. Kul`tura. Obrazovanie. Innovatcii» (27 oktiabria 2022 g.). Moskva : GPNTB Rossii, 2022. С. 35–39. DOI 10.33186/978-5-85638-255-5-2022-35-39. URL: [https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=36&sqery=\(data obrashcheniia: 07.10.2024\)](https://cat.gpntb.ru/?id=FT/ShowFT&sid=81e449f8d88b35ba680e7a6a99e9af27&page=36&sqery=(data obrashcheniia: 07.10.2024)).

5. **What** is a Green Library? / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ifla-green-library-definition/> (Accessed: 07.10.2024).
6. **Fedorowicz-Kruszewska M.** Green libraries and green librarianship – Towards conceptualization // Journal of Librarianship and Information Science. 2020. Vol. 53, № 4. <https://doi.org/10.1177/0961000620980830>. URL: <https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0961000620980830> (Accessed: 07.10.2024).
7. ประกาศสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระพรตนาราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ ๘/๒๕๕๘ เรื่องมาตรฐานห้องสมุดสีเขียว พ.ศ. ๒๕๕๘ [= Ob`iavlennie Natsional`noi` bibliotechnoi` assotciatcii pod korolevskim patronazhem Eyo Korolevskogo Vy`sochestva printCESSy` Maha Chakri Sirindhorn № 8/2015 o standartakh zelyony`kh bibliotek 2558 b. e`.] / Assotciatciiia bibliotek Tailanda pod korolevskim patronazhem Siama Boromkumari. URL: <https://www.greenlibnet.in.th/wp-content/uploads/2021/12/20150408-greenlib-standard-final-format-addHead-OK.pdf> (Accessed: 07.10.2024).
8. **Ghorbani M.** Designing a Green Library Evaluation checklist. URL: https://cdn.ifla.org/wp-content/uploads/2019/05/assets/environmental-sustainability-and-libraries/news/5-iran_green_awards_article.pdf (Accessed: 07.10.2024).
9. **Climova M. A.** Zelyony`e biblioteki: obzor podhodov i kontseptcii // «Kniga. Kul`tura. Obrazovanie. Innovatcii» : sb. docl. Sed`mogo mezhdunar. prof. foruma «Sudak-Sochi-Tranzit», «Sochi-2023» (27 maia – 3 iyunia 2023 g.). Moskva : GPNTB Rossii, 2023. S. 125–130.
10. **Antonelli M.** Dvizhenie «Zelyonaia biblioteka». Obzor literatury` o «zelyony`kh» bibliotekakh i deiatel`nosti po ikh razvitiiu. (Chast` 1) // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2020. № 5. S. 94–106. DOI 10.33186/1027-3689-2020-5-94-106.
11. **Antonelli M.** Dvizhenie «Zelyonaia biblioteka». Obzor literatury` o «zelyony`kh» bibliotekakh i deiatel`nosti po ikh razvitiiu. (Chast` 2) // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2020. № 6. S. 81–94. DOI 10.33186/1027-3689-2020-6-81-94.
12. **Rathika N., Thanuskodi S.** Bibliometric Analysis of Green Library Publications Based on Web of Science Database (2017–2021) // National Conference on “Changing Information Landscape and Its Transformation in LIS Education (NCTLISE-2022)” Alagappa University, Karaikudi, 2nd and 3rd September 2022. URL: https://www.researchgate.net/publication/373639444_Bibliometric_Analysis_of_Green_Library_publications_based_on_Web_of_Science_database_2017-2021 (Accessed: 07.10.2024).
13. **Smirnova E. V.** Greenvoshing // Bezopasnost` v tekhnosfere. 2011. № 5. S. 31–35. EDN OISPYP.
14. **Leshchinskaia V. V.** Biblioteki v sisteme e`kologicheskogo prosveshcheniia naseleniia // Bibliotechnoe delo – XXI vek. 2006. № 2 (12). S. 29–43.
15. **Ershov A.** E`kologicheskaiia kul`tura i model`ny`i standart. Obespechenie dostupa k e`kologicheskoi` informatsii publiczny`mi bibliotekami // Bibliotechnoe delo. 2006. № 3. S. 2–3.

16. **Model'ny'i** standart Obespechenie dostupa naseleniia k e'kologicheskoi' informatcii obshchedostupny'mi bibliotekami / OD «Informatciia dlia vsekhn». URL: <https://ifap.ru/pcpi/docs/pcpi0004.pdf> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
17. **E'kologicheskii'** razdel sai'ta GPNTB Rossii // GPNTB Rossii. URL: <http://ecology.gpntb.ru/> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
18. **Polozhenie** o proekte «Zelyonaia biblioteka» / Organizatcionno-metodicheskii' otdel Central'noi' gorodskoi' detskoi' biblioteki im. A. P. Guydara. URL: http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=593:-l-r&catid=127:2012-02-19-16-58-32&Itemid=213 (data obrashcheniia: 07.10.2024).
19. **Kriterii** proekta «Zelyonaia biblioteka» / Organizatcionno-metodicheskii' otdel Central'noi' gorodskoi' detskoi' biblioteki im. A. P. Guydara. URL: http://gaidarovka-metod.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=594:-l-r&catid=127:2012-02-19-16-58-32&Itemid=213 (data obrashcheniia: 07.10.2024).
20. **17 tcelei'** ustoi'chivogo razvitiia : rekomendatel'ny'e spiski knig dlia chitatelei'-detei' i podrostkov / Central'naia gorodskaia detskaia biblioteka im. A. P. Guydara. URL: <https://www.gaidarovka.ru/kollegam/metodicheskie-materialy/260-tsur> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
21. **IFLA Green Library Award 2018 Winners Announced** / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ru/news/ifla-green-library-award-2018-winners-announced/> (Accessed: 07.10.2024).
22. **7th IFLA Green Library Award 2022 Results** / International Federation of Library Associations and Institutions. URL: <https://www.ifla.org/ru/news/7th-ifla-green-library-award-2022-results/> (Accessed: 07.10.2024).
23. **Rabota** bibliotek v oblasti e'kologicheskogo prosveshcheniia (1984–2022 gg.) : bibliogr. ukaz. publ. / sost. E. F. By'chkova, M. A. Climova. 4-e izd., dop. i ispr. Moskva : GPNTB Rossii, 2023. 154 s. URL: <https://cat.gpntb.ru/?id=FT>ShowFT&sid=0b474603a01c375b85a6f780217f55e6> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
24. **Leshchinskaia V. V.** Praktika e'kologii v virtual'nom otrazhenii : vserossii'skii' konkurs internet-resursov publicny'kh bibliotek – 2013 // Bibliopole. 2014. № 7. S. 6–9.
25. **GOST R 7.0.108-2022.** Bibliograficheskie ssy'lki na e'lektronny'e dokumenty', razmeshchyonny'e v informatcionno-telekommunikatcionny'kh setiakh. Obshchie trebovaniia i pravila sostavleniia : natc. standart Rossii'skoi' Federacii utverzhdyon i vvedyon v deistvie prikazom Fed. agentstva po tekhn. regulirovaniu i metrologii ot 12 maia 2022 g. № 284-st : vvedyon v pervy'e : data vvedeniia 2022-06-01 // OD «Informatciia dlia vsekhn». URL: <https://ifap.ru/library/gost/701082022.pdf> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
26. **«Zelyonye stranitsy'»** bibliotek (E'kologicheskije web-proekty' nashikh partnerov) // E'kologicheskii' razdel sai'ta GPNTB Rossii. URL: <https://ecology.gpntb.ru/ecolibworld/greenpages/> (data obrashcheniia: 07.10.2024).
27. **By'chkova E. F.** Biblioteki i obespechenie prav grazhdan na e'kologicheskuiu informatciiu: problemy' i puti resheniia : avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 05.25.03. Moskva, 2008. 22 s.

28. **By`chkova E. F., Marshak M. B.** «E`kologicheskaiia informatciia v sovremennom mire» – seminar na konferentsii «LIBKOM-2005» // Nauchny`e i tekhnicheskie biblioteki. 2006. № 4. S. 106 – 110.

URL: <https://ellib.gpntb.ru/subscribe/index.php?journal=ntb&year=2006&num=4&art=15> (data obrashcheniia: 07.10.2024).

Информация об авторах / Authors

Бычкова Елена Феликсовна – канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник, руководитель группы развития проектов в области экологии и устойчивого развития ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация
bef@gpntb.ru

Климова Мария Александровна – младший научный сотрудник ГПНТБ России, Москва, Российская Федерация
kav@gpntb.ru

Elena F. Bychkova – Cand. Sc. (Pedagogy), Leading Researcher, Head, Ecology and Sustainable Development Projects, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation
bef@gpntb.ru

Maria A. Klimova – Junior Researcher, Ecology and Sustainable Development Projects, Russian National Public Library for Science and Technology, Moscow, Russian Federation
kav@gpntb.ru